

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka diperoleh kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan LKPD berbasis inkuiri terbimbing pada materi fluida statis telah dikembangkan melalui tahap *define*, *design* dan *develop* disimpulkan layak digunakan dalam proses pembelajaran berdasarkan hasil uji kelayakan validasi ahli materi yaitu sebesar 89% dan berdasarkan validasi ahli pembelajaran 86%.
2. Keefektivan LKPD berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan pada materi fluida statis untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa termasuk dalam kategori sedang dengan nilai gain sebesar 0,67 dan *Effect Size* yang diperoleh termasuk dalam kategori tinggi.
3. Respon pengguna terhadap LKPD berbasis inkuiri terbimbing pada materi fluida statis yang dikembangkan berada pada kategori sangat layak berdasarkan respon guru bidang studi yaitu sebesar 94% dan respon siswa sebesar 91% dengan kategori sangat menarik.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran dalam mengatasi masalah yang ditemukan di lapangan:

1. Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis inkuiri terbimbing pada kegiatan pembelajaran di kelas, pendidik hendaknya memfasilitasi siswa dalam belajar yang artinya laboratorium fisika yang disekolah tidak mendukung baik dari segi tempat dan alat aboratorium sehingga segala kebutuhan peserta didik dalam proses belajarnya terpenuhi baik terkait pengetahuan, keterampilan dan sikap.

2. Bagi peneliti selanjutnya dalam pengembangan LKPD, perlu adanya kecermatan dalam membuat pertanyaan agar lebih baik lagi dan siswa lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran.
3. Agar mendapatkan hasil yang maksimal maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.

