

ABSTRAK

ULINA RAHMAYANI. Pengembangan Video Animasi Menggunakan Powtoon Pada Mata Pelajaran IPAS Daerahku Kebanggaanku Di Kelas V SD Negeri 104607 Sei Rotan. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Rumusan masalah yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah bagaimana mengembangkan media video animasi menggunakan *Powtoon* penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar kelas V SD. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan metode ADDIE. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : kelayakan, kepraktisan serta keefektifan video animasi menggunakan *powtoon* pada mata pelajaran IPAS Daerahku Kebanggaanku Topik A dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD. Nilai persentase dari aspek materi yang diberikan oleh validator adalah 89% dengan kategori kelayakan “**Sangat Layak**”. Nilai persentase dari aspek soal yang diberikan oleh validator adalah 88% dengan kategori kelayakan “**Sangat Layak**”. Nilai persentase dari aspek media yang diberikan oleh validator adalah 96% dengan kriteria kelayakan “ **Sangat Layak**”. Nilai persentase dari aspek kepraktisan yang diberikan oleh validator adalah 92% dengan kriteria kelayakan “**Sangat Praktis**”. Dari hasil perbandingan rata-rata *pre-test* dan *post-test*, ditemukan bahwa terdapat nilai 84% dengan kriteria kepraktisan “ **Sangat Efektif**”.

Kata Kunci : Media, Powtoon, Mata Pelajaran IPAS

ABSTRACT

ULINA RAHMAYANI. Development Of An Animated Video Using Powtoon In The Natural And Social Science subjects Subject My Region My Pride in Class V Of SD Negeri 104607 Sei Rotan. Skripsi. Medan : Faculty Of Education Universitas Negeri Medan , 2024.

The problem formulation that is the focus of this research is how to develop animated video media using Powtoon. This research aims to produce valid, practical and effective learning media to improve learning outcomes for class V elementary school. This type of research is research and development (Research and Development) using the ADDIE method. This research aims to determine: the feasibility, practicality and effectiveness of animated videos using powtoon in the science and science subject My Region My Pride Topic A in improving the learning outcomes of fifth grade elementary school students. The percentage value of the material aspect given by the validator is 89% with the eligibility category **"Very Feasible"**. The percentage value of the question aspect given by the validator is 88% with the eligibility category **"Very Feasible"**. The percentage value of the media aspect given by the validator is 96% with the eligibility criteria **"Very Feasible"**. The percentage value of the practical aspect given by the validator is 92% with the eligibility criteria **"Very Practical"**. From the results of comparing the average pre-test and post-test, it was found that there was a score of 84% with the practicality criterion **"Very Effective"**.

Keywords: Media, Powtoon, Natural and Social Science Subjects