

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, temuan dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil yang diperoleh dari uji kelayakan oleh ahli desain dan ahli materi terhadap media pembelajaran interaktif berbantuan *Adobe Flash CS6* sebesar 82% dan 88% dengan kategori “Sangat Layak”. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbantuan *Adobe Flash CS6* yang dikembangkan dapat dinyatakan valid dan sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran.
2. Hasil uji kepraktisan media pembelajaran interaktif berbantuan *Adobe Flash CS6* diperoleh melalui angket respon guru dan siswa. Hasil angket respon guru terhadap media pembelajaran interaktif berbantuan *Adobe Flash CS6* memperoleh persentase sebesar 94% dengan kategori “Sangat Praktis”. Sementara itu 84% hasil dari angket respon siswa terhadap media pembelajaran interaktif berbantuan *Adobe Flash CS6* dengan kategori “Praktis”.
3. Hasil uji keefektifan media pembelajaran interaktif berbantuan *Adobe Flash CS6* dilihat dari penilaian hasil belajar siswa melalui *Pretest* dan *Posttest* yang nantinya dihitung menggunakan rumus *N-Gain Score*. Berdasarkan perhitungan, didapatkan *N-Gain Score* sebesar 0,65 dengan persentase 65%

dengan kriteria “Cukup Efektif”. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbantuan *Adobe Flash CS6* cukup berhasil meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan yang dipaparkan sebelumnya, rekomendasi berikut dapat dibuat oleh peneliti:

1. Untuk Sekolah, sarana dan prasarana Pendidikan merupakan sumberdaya penting untuk menunjang proses pembelajaran. Untuk itu, diharapkan Sekolah untuk tetap menggunakan dan meningkatkan sarana dan prasarana khususnya proyektor.
2. Untuk guru, dapat memanfaatkan sumber belajar interaktif ini untuk mengajarkan konsep bangun datar.
3. Untuk siswa, media pembelajaran interaktif berbantuan *Adobe Flash CS6* dapat digunakan untuk sumber belajar mandiri. Sumber belajar tersebut menurut peneliti dimaksudkan untuk memudahkan pemahaman siswa tentang ciri-ciri bangun datar dan kaitannya dengan situasi nyata. Oleh karena, siswa diimbau untuk terus belajar dan berlatih di rumah dan di sekolah.
4. Dengan bantuan *Adobe Flash CS6* ini peneliti selanjutnya dapat membuat dan mengevaluasi materi pembelajaran interaktif tentang berbagai topik penelitian.