

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan data yang telah diolah dan mendapatkan hasil analisis data dan pembahasan pada hasil penelitian yang sudah dihasilkan terkait “Pengaruh *Internal Locus Of Control* dan Perhatian Orangtua Terhadap Pemahaman Akuntansi Dasar Siswa di SMK Jambi Medan”, didapatkan kesimpulan yang terdiri dari:

1. Persamaan regresi linear berganda yakni sebesar $Y = 7.412 + 0,056X_1 + 0,096X_2$, yang menunjukkan bahwasanya terdapat pengaruh yang positif variabel internal locus of control serta perhatian orangtua terhadap pemahaman akuntansi dasar di SMK Jambi Medan.
2. Selanjutnya berdasarkan hasil uji secara parsial (uji t), variabel *internal locus of control* dan perhatian orangtua berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi dasar di SMK Jambi Medan. Dan secara *internal locus of control* dan perhatian orangtua berpengaruh bersama-sama terhadap pemahaman akuntansi dasar siswa di SMK Jambi Medan.
3. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan (uji f) *internal locus of control* dan perhatian orangtua berpengaruh secara signifikan pada pemahaman akuntansi dasar siswa di SMK Jambi Medan. Dimana nilai signifikansi variabel independen para taraf 0,05 yaitu 0,000 maka dari itu $0,000 < 0,05$ dimana $f_{hitung} > f_{tabel}$ sebesar $21.068 > 3.100$. Maka dari itu

semakin baik *internal locus of controll* dan perhatian orangtua maka akan semakin baik pula pemahaman akuntansi dasar siswa di SMK Jambi Medan.

4. Perhitungan koefisien determinans (R^2) diperoleh sebesar 30,8%. Hal ini memperlihatkan bahwasanya sumbangan pengaruh *internal locus of control* dan perhatian orangtua terhadap pemahaman akuntansi dasar siswa di SMK Jambi Medan yakni 30,8%, sementara itu siswanya 60,2% disebabkan pengaruh dari variabel lainnya yang dapat dikaji pada penelitian lainnya.

5.2 Saran

Sesuai dengan penelitian yang dilaksanakan terhadap siswa kelas X Akuntansi di SMK Jambi Medan, dengan meneliti Internal Locus Of Control dan Pengaruh Orangtua terhadap Pemahaman Akuntansi Dasar Siswa, peneliti menyimpulkan dan memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada para siswa disarankan untuk senantiasa memiliki keyakinan dan kepercayaan diri terhadap kemampuan mereka, terutama dalam menjawab soal persamaan dasar akuntansi. Mata pelajaran akuntansi dasar dianggap sebagai pondasi utama dalam memahami konsep-konsep akuntansi yang lebih kompleks di tahap berikutnya. Selain meningkatkan usaha belajar dalam mata pelajaran akuntansi, para siswa juga diharapkan meningkatkan usaha belajar mereka di setiap mata pelajaran lainnya. Kesadaran akan pentingnya Internal Locus Of Control diharapkan dapat membantu siswa dalam meraih hasil belajar sesuai dengan tujuan yang mereka tetapkan.
2. Kepada para orangtua diminta untuk memerhatikan aktifitas belajar anak-anak mereka. Peran orangtua tidak hanya terbatas pada tingkat sekolah,

tetapi juga sebagai faktor penentu keberhasilan pembelajaran anak di lingkungan keluarga. Kesadaran ini menekankan pentingnya peran orangtua sebagai penyedia pendidikan informal yang dapat mendukung proses pembelajaran anak.

3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk menambahkan variabel independen tambahan yang tidak tercakup dalam penelitian ini. Dengan demikian, penelitian berikutnya diharapkan dapat mengeksplorasi faktor-faktor lain yang mempengaruhi pemahaman akuntansi dasar, selain dari Internal Locus Of Control dan Pengaruh Orangtua. Hal ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai faktor-faktor yang memengaruhi pemahaman siswa terhadap akuntansi dasar.

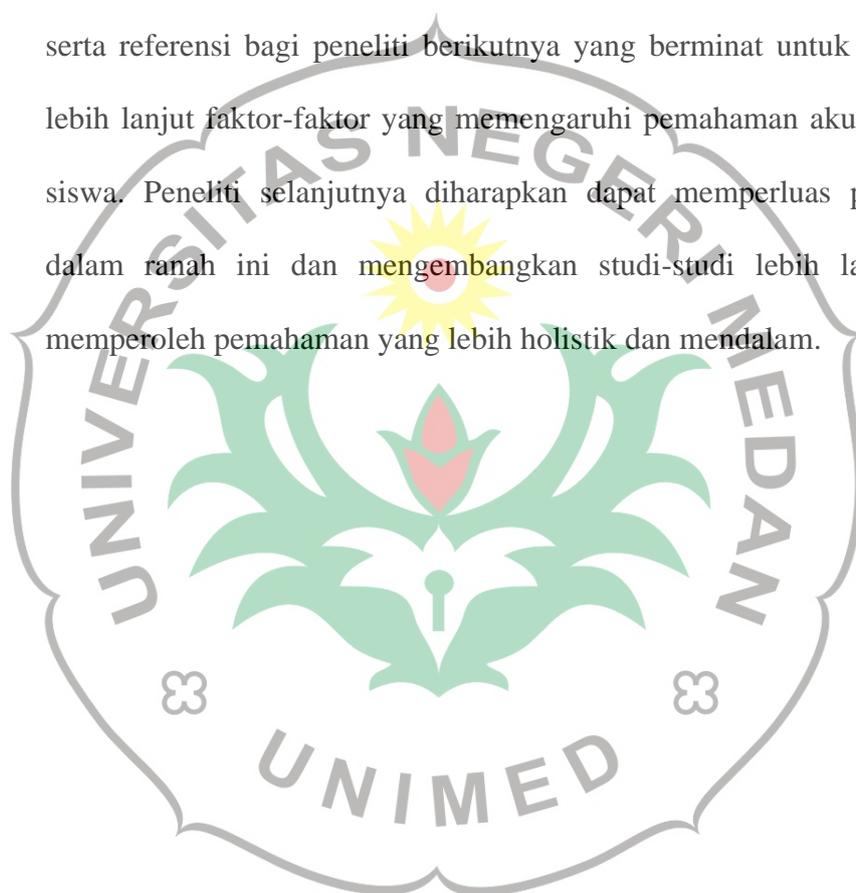
5.3 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, beberapa implikasi dari penelitian ini dapat diidentifikasi menjadi:

1. Bagi peneliti, Penelitian ini diharapkan bisa memberikan kontribusi signifikan pada pengembangan ilmu, khususnya dalam konteks penelitian mengenai pemahaman akuntansi dasar. Terutama, penelitian ini mencakup aspek-aspek internal locus of control serta perhatian orangtua yang dapat memperkaya pemahaman terhadap faktor-faktor yang memengaruhi pemahaman siswa terhadap akuntansi dasar.
2. Bagi siswa, Hasil penelitian ini diharapkan bisa memberikan informasi dan pengetahuan yang berharga kepada siswa terkait pentingnya pemahaman akuntansi dasar. Pemahaman ini dianggap krusial, karena pembelajaran

akuntansi dasar menjadi tahap awal yang berdampak pada pemahaman materi-materi akuntansi yang lebih kompleks di masa depan.

3. Kepada peneliti berikutnya, Penelitian ini bisa menjadi sumber wawasan serta referensi bagi peneliti berikutnya yang berminat untuk menjelajahi lebih lanjut faktor-faktor yang memengaruhi pemahaman akuntansi dasar siswa. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas pengetahuan dalam ranah ini dan mengembangkan studi-studi lebih lanjut dalam memperoleh pemahaman yang lebih holistik dan mendalam.



THE
Character Building
UNIVERSITY