

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan studi dokumentasi dan hasil pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan membaca siswa kelas II SD Muhammadiyah Sambirejo harus ditingkatkan, hal ini sangat berakibat kepada proses belajar siswa. Apabila siswa tidak mampu membaca dengan baik, pembelajaran yang diberikan oleh guru tidak dapat diterima dengan baik oleh siswa apabila siswa tidak mengetahui maksud pelajaran yang diberikan oleh guru. Oleh karena itu baik siswa, guru, ataupun orangtua harus meningkatkan kemampuan membaca siswa. Cara meningkatkan kemampuan membaca siswa dapat dimulai mulai dari siswa harus mampu membedakan macam-macam huruf, mengetahui huruf vokal, mengetahui huruf konsonan, dan mampu menghubungkan suku kata.
2. Indikator membaca permulaan pada siswa kelas II SD Muhammadiyah Sambirejo Tahun Ajaran 2023/2024 adalah mampu membedakan macam-macam huruf, mengetahui huruf vokal. Mengetahui huruf konsonan, dan mampu menghubungkan suku kata. Pada Indikator membaca permulaan pada siswa kelas II SD Muhammadiyah Sambirejo Tahun Ajaran 2023/2024, siswa sudah mampu membedakan macam-macam huruf, mengetahui huruf vokal, mengetahui huruf konsonan, serta mampu menghubungkan suku kata pada saat melakukan kegiatan membaca.

3. Faktor yang menjadi penghambat pada siswa dalam membaca permulaan meliputi faktor fisiologis, intelektual, psikologis, dan lingkungan. Didapatkan faktor yang menghambat paling besar yaitu faktor fisiologis diikuti dengan faktor intelektual, psikologis, dan faktor lingkungan. Dalam faktor fisiologis siswa harus mampu menjaga kesehatan khususnya pada alat penglihatan dan pendengaran. Di dalam tubuh yang sehat terdapat jiwa yang kuat, apabila tubuh sehat maka siswa akan lebih baik dalam merespon dan memahami bacaan dengan cepat. Selain itu juga harus disertai usaha-usaha dan minat baca baik di sekolah maupun di luar sekolah.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka penulis memberikan saran antara lain:

1. Bagi siswa, sebaiknya siswa meningkatkan proses membaca dengan cara membaca buku yang sudah disediakan maupun membaca buku melalui buku digital yang dapat menambah wawasan.
2. Bagi sekolah, sebaiknya dapat menambah fasilitas baca dan menyediakan lebih banyak buku bacaan. Sekolah juga dapat mengadakan kegiatan perpustakaan keliling sebagai kegiatan yang bermanfaat dalam proses membaca siswa dan bekerjasama dengan guru kelas.
3. Bagi Orangtua, sebaiknya lebih memperhatikan kemampuan membaca siswa agar di sekolah siswa tidak mengalami ketertinggalan terhadap siswa lainnya. Penulis berharap orangtua dapat mengembangkan kemampuan membaca siswa di lingkungan rumah.