

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari seluruh data penelitian dan pembahasan tentang pengembangan materi pengajaran menulis puisi bertema lingkungan berbantuan *lectora inspire* pada siswa kelas X SMA Swasta Jenderal Sudirman memperoleh sejumlah simpulan, yakni:

- (1) Penyusunan materi pengajaran mencipta puisi menurut evaluasi keperluan dari para pendidik dan pelajar memperlihatkan jika para pendidik dan siswa menginginkan materi pengajaran yang relevan dengan standar kualitas materi pengajaran yang mencakup, a) Keunggulan substansi melibatkan konten materi, kedalaman isi, dan penanaman poin karakter; b) Keunggulan dalam presentasi meliputi struktur penyajian, penggunaan gambar ilustratif, aktivitas latihan, dan penjelasan istilah; c) Keunggulan bahasa atau kejelasan tulisan melibatkan penggunaan bahasa yang menarik, efektif dalam berkomunikasi, dan mudah dimengerti; dan d) Keunggulan dalam aspek grafis melibatkan judul, cover, jenis huruf, dan penggunaan warna dalam materi pengajaran.
- (2) Pengajaran yang meningkatkan kemahiran menulis puisi, terutama puisi yang berfokus pada isu lingkungan, dengan begitu terintegrasi dalam kecakapan berbahasa. Dengan demikian, keahliannya memudahkan para peserta didik dalam memahami konsep yang hendak mereka tulis. Seperti

yang kita pahami, mencipta puisi melibatkan keterampilan untuk mengekspresikan pemikiran atau konsep melalui serangkaian kata yang menawan dan bermakna, baik secara dalam maupun di luar karya itu sendiri. (Kurniawan Rahaniarto dalam buku Puisi itu Indah hal.9 tahun 2009).

- (3) Keunggulan dalam pengetahuan materi dan rancangan mencapai tingkat yang sangat baik. Rata-rata penilaian dari pakar materi dalam hal keunggulan adalah 88,23%, dalam penyajian adalah 96,15%, dan dalam aspek bahasa adalah 90,38%. Berikutnya, dari pakar desain, rata-rata prestasi secara keseluruhan adalah 93,75%, untuk tata letaknya adalah 91,66%, dan untuk substansi materi pengajaran adalah 80,92%. Evaluasi dari tanggapan dua guru adalah 97,91%, yang masuk dalam kategori "istimewa".
- (4) Dampaknya terhadap peserta didik menunjukkan beberapa rata-rata, yang pertama adalah uji individu, yaitu 77,08 yang termasuk kategori "baik". pada grup kecil yaitu 83,79 yang termasuk kategori "sangat baik" serta pada uji coba terbatas yaitu 84,22 yang masuk dalam kategori "sangat baik". Hasil tes awalnya ialah senilai 66,62 yang termasuk "baik". Setelah itu, hasil tes akhir sesudah pemakaian sarana yakni 80,11 yang masuk kategori "sangat baik", dengan begitu perbedaannya ialah 13,49%.

5.2 Implikasi

Hasil pengembangan materi ajar menulis puisi bertema lingkungan berbantuan *lectora inspire* diimplementasikan pada siswa kelas X SMA Swasta Jenderal Sudirman Medan mempermudah peserta didik dalam mengerti bahan menulis sajak. Disamping itu, bisa mengasah daya cipta siswa dalam mencipta puisi serta dapat menumbuhkan kesadaran lingkungan pada peserta didik. Ini disebabkan bahan ajar yang dikembangkan sudah diselaraskan dengan keperluan peserta didik. Modul ajar menulis puisi ini juga membantu pendidik untuk memahami lebih mendalam materi penulisan puisi dan memperluas wawasan pendidik karena modul ajar yang dikembangkan telah disesuaikan dengan harapan dan harapan pendidik menurut hasil analisis keperluan modul ajar menurut persepsi pendidik.

5.3 Saran

Melalui proses penelitian materi ajar ini, penulis mengajukan beberapa saran, yaitu untuk:

1. Untuk guru

Mereka bisa menggunakan modul ajar menulis puisi bertema alam ini dengan modul ajar lainnya selain teks puisi namun juga teks berbeda. Pemakaiannya dilaksanakan untuk membangun kapabilitas dalam menulis, berbicara, mengerti, berinteraksi, menelaah, berkerjasama, hingga mengolah gagasan kreatif menjadi sesuatu yang baru.

2. Untuk siswa

Lewat pengelolaan modul ajar ini, mampu menambah wawasan dalam menyelesaikan kendala dari perspektif peserta didik yang mengamati

penjelasan masalah tersebut. Melalui pandangan yang menarik dan dapat dijadikan referensi belajar mandiri untuk memperluas pengetahuan mengenai puisi bertema alam.



THE
Character Building
UNIVERSITY

