

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Simpulan yang diperoleh berdasarkan rumusan, tujuan penelitian, hasil serta pembahasan dalam pengembangan bahan ajar teks prosedur bermuatan kearifan lokal pakpak berbantuan *flipbook* di kelas VII SMP Negeri 2 Sumbul Kabupaten Dairi , diuraikan sebagai berikut:

- a. Tahapan pengembangan terhadap bahan ajar teks prosedur bermuatan kearifan lokal pakpak berbantuan *flipbook* di kelas VII SMP Negeri 2 Sumbul Kabupaten Dairi dilakukan berdasarkan model penelitian ADDIE yang dilakukan dalam lima tahap penelitian. Tahap pertama yaitu menganalisis kebutuhan pelaksanaan pembelajaran teks prosedur di SMP Negeri 2 Sumbul, permasalahan yang dihadapi guru dan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran teks prosedur, serta bahan ajar yang digunakan di sekolah yaitu buku paket. Tahap kedua adalah mendesain/merancang bahan ajar teks prosedur bermuatan kearifan lokal pakpak berbantuan *flipbook* disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik. Tahap ketiga penilaian produk atau validasi yang dilakukan oleh ahli materi, ahli desain, guru mata pelajaran bahasa indonesia dan peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Sumbul. Tahap keempat implementasi bahan ajar yang sudah dilakukan perbaikan berdasarkan penilaian ahli materi dan ahli desain kepada kelompok kecil yang berjumlah 9 orang peserta didik dan lapangan terbatas. Tahap kelima melakukan evaluasi dalam bentuk penilaian keefektivan produk bahan ajar teks prosedur

bermuatan kearifan lokal pakpak berbantuan *flipbook* di kelas VII SMP Negeri 2 Sumbul Kabupaten Dairi.

- b. Bentuk bahan ajar teks prosedur bermuatan kearifan lokal pakpak berbantuan *flipbook* di kelas VII SMP Negeri 2 Sumbul Kabupaten Dairi disusun berbeda dengan bahan ajar yang digunakan di sekolah (buku paket). Bahan ajar beserta contoh teks prosedur yang disuguhkan oleh penulis bermuatan kearifan lokal dan dikemas dalam bentuk *flipbook*. Kelayakan penilaian materi dilakukan oleh ahli materi dari Universitas Negeri Medan dan Universitas Katolik Santo Thomas Medan dengan rata-rata hasil penilaian akhir validator adalah 85,15% dengan kategori sangat layak. Validasi penilaian dari ahli desain dilakukan oleh dosen Universitas Negeri Medan dengan rata-rata hasil penilaian akhir ahli desain adalah 88,55% dengan kategori sangat layak. Penilaian yang dilakukan oleh guru Bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 2 Sumbul dengan persentase 92,3% dengan kategori sangat layak. Berikutnya dilakukan uji coba lapangan terbatas yang dilakukan terhadap 33 orang peserta didik di SMP Negeri 2 dengan persentase 85,9% dengan kategori sangat layak.
- c. Keefektifan bahan ajar teks prosedur bermuatan kearifan lokal pakpak berbantuan *flipbook* di kelas VII SMP Negeri 2 Sumbul Kabupaten Dairi diperoleh dari hasil belajar peserta didik dilakukan dalam dua tahapan yaitu pre-test dan post-test. Peserta didik diarahkan mengerjakan beberapa soal yang telah disusun berdasarkan tiga contoh teks prosedur yang ada pada buku paket. Hasil yang diperoleh pada saat pre-test adalah

2.248 dengan rata-rata 68,1, kemudian setelah menggunakan bahan ajar teks prosedur bermuatan kearifan lokal pakpak berbantuan *flipbook* dan dilakukan post-test jumlah skor total yang diperoleh meningkat menjadi 2.726 dengan rata-rata 82,6 dengan kategori “baik”.

5.2 Implikasi

Penelitian ini memberikan implikasi kepada beberapa pihak yang berkecimpung dalam dunia pendidikan, yang diantaranya:

- a. Bahan ajar teks prosedur bermuatan kearifan lokal pakpak berbantuan *flipbook* di kelas VII SMP Negeri 2 Sumbul Kabupaten Dairi ini memberikan sumbangsih secara praktis bagi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.
- b. Bahan ajar ini akan memberikan kemudahan bagi guru untuk menyampaikan materi kepada peserta didik, serta memberikan kemudahan bagi peserta didik dalam menerima dan memahami materi pelajaran yang disampaikan oleh guru.
- c. Penerapan Bahan ajar teks prosedur bermuatan kearifan lokal pakpak berbantuan *flipbook* ini dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, karena bahan ajar ini dapat digunakan peserta didik kapanpun dan dimanapun, serta mudah diakses sehingga peserta didik bisa belajar secara mandiri di rumah.
- d. Penggunaan Bahan ajar teks prosedur bermuatan kearifan lokal pakpak berbantuan *flipbook* ini, dapat menambah pengetahuan dan pemahaman peserta didik mengenai kearifan lokal yang ada di lingkungan mereka.

5.3 Saran

Saran yang dapat diberikan penulis bagi pembaca tesis ini adalah sebagai berikut:

a. Bagi guru dan peserta didik

Guru diharapkan menggunakan bahan ajar teks prosedur bermuatan kearifan lokal pakpak berbantuan *flipbook* di kelas VII SMP Negeri 2 Sumbul Kabupaten Dairi di kelas. Guru juga sangat diharapkan untuk melakukan apa yang diminta pada kurikulum merdeka (menyusun modul ajar), guru sebaiknya menyesuaikan bahan ajar yang digunakan dengan tingkat kemampuan peserta didik dan kebutuhannya. Sebaiknya guru tidak hanya terfokus pada satu bahan ajar, karena saat ini sudah banyak akses untuk mendapatkan bahan ajar yang lebih menarik.

Peserta didik diharapkan untuk lebih rajin berliterasi untuk meningkatkan pengetahuan, kosa kata dan pengalaman. Lebih rajin lagi berlatih dan mengulang pelajaran di rumah, dan lebih semangat lagi untuk mempelajari hal-hal baru yang menunjang peningkatan hasil belajar.

b. Bagi peneliti lain

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dan motivasi untuk mengembangkan bahan ajar pada materi bahasa Indonesia lainnya dan dikembangkan seturut dengan perkembangan zaman sehingga ilmu pengetahuan akan berkembang semakin pesat.