

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR BAGAN/DIAGRAM	ix
LAMPIRAN GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Kerangka Teori.....	8
2.1.1 Pengertian Peduli	8
2.1.2. Jenis-Jenis Peduli.....	9
2.1.3. Tahapan-Tahapan Peduli	9
2.2 Sarana Prasarana Sekolah	11
2.2.1. Pengertian Sarana Prasarana Sekolah.....	11
2.2.2. Pengguna sarana dan prasarana	11
2.2.3. Teknik pemeliharaan sarana dan prasarana	12
2.2.4. Defenisi Bimbingan Kelompok	14
2.2.5. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	15
2.2.6. Bentuk-bentuk Layanan Bimbingan Kelompok	16
2.2.7. Tahap-tahap Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok	18
2.2.8. Kerangka Berpikir	29
2.2.9. Hipotesis	31

BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	32
3.1. Lokasi dan WaktuPenelitan	32
3.2. JenisPenelitian	32
3.3. SubjekPenelitian	32
3.4. DesainPenelitian	33
3.5. Langkah-langkahPenelitian	34
3.6. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	39
3.6. Metode Pengumpulan Data	43
3.7. Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1. Deskripsi Keadaan Fisik Lingkungan SMA Negeri 1 Barus jahe .	46
4.2. Pelaksanaan Penelitian	47
4.3. Hasil Penelitian.....	47
4.3.1 Hasil Penelitian Sebelum Tindakan.....	47
4.4. Hasil Tindakan Siklus 1	51
4.4.1Perencanaan	51
4.4.2 Tindakan.....	51
4.4.3 Observasi	57
4.4.4 Refleksi	58
4.4.5 Evaluasi	60
4.5. HasilTindakanSiklus II	62
4.5.1 Perencanaan.....	62
4.5.2 Tindakan.....	62
4.5.3 Observasi.....	67
4.5.4 Refleksi.....	68
4.5.5 Evaluasi	70
4.6. Pembahasan	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
5.1. Kesimpulan	76
5.2. Saran-saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Langkah-langkah Penelitian Siklus I	29
Tabel 3.2 Langkah-langkah Penelitian Siklus II	31
Tabel 4.1 Hasil Analisis Angket Sebelum Pemberian Layanan	39
Tabel 4.2 Daftar Siswa Dengan Skor Rendah	40
Tabel 4.3 Jadwal Pra Siklus Dan Siklus I	42
Tabel 4.4 Penilaian Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I	47
Tabel 4.5 Hasil Analisis Angket Siklus I	51
Tabel 4.6 Jadwal Siklus II	53
Tabel 4.7 penilaian kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II	57
Tabel 4.8 Hasil Analisis Angket Siklus II	61
Tabel 4.9 Perbandingan Peningkatan Karakter Peduli Terhadap Sarana Prasarana Dari Sebelum Tindakan Ke Siklus I, dan Siklus II	63
Tabel 4.10 Deskripsi Perbandingan Kepedulian Terhadap Sarana Prasarana Sekolah Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 (ANGKET)	75
Lampiran 2 (RPLBK 1)	78
Lampiran 3 (RPLBK 2)	93
Lampiran 4 (RPLBK 3)	109
Lampiran 5 (RPLBK 4)	123
Lampiran 6 (VERBATIM)	140
Lampiran 7 (LAISEG)	156
Lampiran 8 (LAIJAPEN)	157
Lampiran 9 (ALAT PENILAIAN KONSELOR)	158
Lampiran 10 (OBSERVASI SISWA)	161
Lampiran 11 (ABSENSI SUBJEK PENELITIAN)	162
Lampiran 12 Validitas Angket	
Lampiran 13 (SURAT IZIN PENELITIAN)	
Lampiran 14 (SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN)	

UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR BAGAN/DIAGRAM

Bagan 1 Tahap Pembentukan.....	17
Bagan 2 Tahap Peralihan	19
Bagan 3 Kegiatan Kelompok Bebas	20
Bagan 4 Kegiatan Kelompok Tugas	22
Bagan 5 Tahap Pengakhiran	28
Bagan 6 Proses Penelitian Tindakan.....	31
Bagan 7 Gambar komponen dalam analisis data	35
Diagram 1 Perbandingan Kepedulian	63
Diagram 2 Persentase Sebelum Tindakan, Siklus I Dan Siklus II	65



LAMPIRAN GAMBAR

Gambar 1 Depan Sekolah SMA Negeri 1 Barus jahe	177
Gambar 2. Anak kelas XI IPS-1 saat selesai mengisi angket	178
Gambar 3. Peneliti saat membuka kegiatan bimbingan kelompok	178
Gambar 4. Peneliti saat menjelaskan tahapan bimbingan kelompok	179
Gambar 5. Saat pelaksanaan kegiatan bimbingan kelompok	179
Gambar 6. Saat peneliti menutup kegiatan bimbingan kelompok	180
Gambar 7. Suasana tahap peralihan pada siklus II	180
Gambar 8. Antusiasme peserta saat kegiatan bimbingan kelompok	181
Gambar 10. Peserta saat mengisi angket setelah kegiatan bimbingan kelompok	181