

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa kepedulian terhadap sarana prasarana akan meningkat apabila siswa dapat menyadari pentingnya sikap kepedulian, kesadaran dan tanggung jawab untuk mampu memperbaiki kebiasaan-kebiasaan yang tidak baik terhadap pemakaian sarana prasarana yang telah di inventarisir oleh sekolah. Dan mampu melibatkan orang lain dengan mengajak turut serta dalam penjagaan, perawatan mau pun pemeliharannya. Adanya sikap dari hati, keinginan untuk menjaga sarana prasarana yang telah disediakan, menampakkan sikap dalam mencegah sarana prasarana sekolah dari kerusakan sekaligus merawat secara berkala sarana prasarana yang telah di inventarisir oleh sekolah.

Melalui penyebaran angket kepedulian terhadap sarana prasarana sekolah sebelum melakukan tindakan mencapai 0,8%, kemudian dilakukan tindakan pada siklus I mencapai hasil 25%, kembali dilanjutkan dengan siklus II mencapai hasil 87,5% melewati target yang ditentukan peneliti. Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kepedulian terhadap sarana prasarana sekolah meningkat melalui bimbingan kelompok teknik diskusi pada siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Barus Jahe tahun 2016.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat dikemukakan beberapa saran yang berkaitan dengan hasil penelitian yaitu:

1. Dengan adanya bukti bahwa kepedulian terhadap menjaga sarana prasarana sekolah dapat ditingkatkan melalui bimbingan kelompok teknik diskusi, maka diharapkan guru BK dapat meningkatkan karakter peduli siswa terhadap penjagaan sarana prasarana sekolah melalui bimbingan kelompok format diskusi kelompok.
2. Diharapkan siswa dan siswi dapat meningkatkan karakter peduli terhadap penjagaan sara maupun prasarana sekolah serta memiliki karakter yang baik.
3. Bagi peneliti lain, diharapkan dapat melakukan bimbingan kelompok untuk meningkatkan karakter-karakter yang lain.