

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Aman. 2011. *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Azhar Arsyad. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Agung, L.S. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Isjoni. 2014. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Kochhar, S.K. 2008. *Pembelajaran Sejarah Teaching of History*. Jakarta : Grasindo
- Mas'ud, M. 2014. *Tutorial Infografis 1 Membuat Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Shonif
- Moh Ali, R. 2005. *Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia*. Yogyakarta : Lkis
- Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara RI Tahun 2003, Pasal 1 & 3. Sekretariat Negara. Jakarta
- Sagala Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Shoimin, A. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Susilana, Riyana. 2017. *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, Dan Penilaian*. Wacana Prima : Bandung

JURNAL

Surbakti, Y.R. 2010. *Paradigma Pembelajaran Sejarah Berbasis Konstruktivisme*.
Jurnal SPSS. 24(1): 1-23

Lestari, Selvy Windy. 2020. Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)
Dalam Masa Pandemi Ditinjau Dari Media Pembelajaran. Jurnal Ilmu
Pendidikan. Volume 2 No. 3.

Dewi, Norma. 2016. *Pemanfaatan Aplikasi Moodle Sebagai Media Pembelajaran
Interaktif*. Jurnal Cakrawala Vol 11 (1) : 101-115

Dewi, dkk. 2017. *Media Pembelajaran Interaktif Moodle Sebagai Inovasi
Pembelajaran*. Jurnal Warta LPM Vol 20 (1) : 9-16

Kaimuddin. 2014. *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013*.
Jurnal Dinamika Ilmu Vol.14 Nomor 1, Juni 2014

Prasetyawati. 2012. *Analisis Proses Pembelajaran Berbasis Student Centered
Learning dalam Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA
Negeri Se Kota Palu*. e Jurnal Katalogis, Vol.4 No. 10 Oktober 2016