

## ABSTRAK

**Masitah Intan Sari Hasibuan. NIM 2173111025. Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Inovatif Teks Prosedur pada Kurikulum Merdeka Fase D di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan. Tesis. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar elektronik inovatif teks prosedur berbantuan *book creator*, menguji kelayakan dan efektivitasnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi teks prosedur untuk peserta didik fase D (kelas VII). Studi ini merupakan jenis penelitian R&D (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE, yang dinilai oleh ahli materi dan ahli media sebagai validator, dengan melibatkan 26 siswa kelas VII-1 di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan sebagai sampel. Hasil penelitian adalah sebagai berikut: (1) Luaran produk pengembangan bahan ajar elektronik inovatif berbantuan *book creator* lengkap dengan materi teks prosedur mulai dari pengertian, ciri-ciri, jenis-jenis, struktur, kaidah kebahasaan, dan langkah-langkah menulis teks prosedur; (2) Produk pengembangan bahan ajar dinyatakan sangat layak oleh para validator dengan persentase validator ahli materi sebesar 93% dan validator ahli media sebesar 86%. (3) Produk pengembangan terbukti efektif saat digunakan dalam pembelajaran di kelas VII-1 dengan perolehan nilai rata-rata *pretest* siswa sebesar 70 dan *posttest* sebesar 87. Secara umum, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar elektronik inovatif untuk teks prosedur telah terbukti sangat layak dan efektif untuk digunakan sebagai bahan ajar tambahan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya untuk siswa fase D (kelas VII) di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan.

**Kata Kunci: Pengembangan, Bahan Ajar Elektronik, *Book Creator*, Teks Prosedur, Fase D**



## **ABSTRACT**

***Masitah Intan Sari Hasibuan. NIM 2173111025. Development of Innovative Electronic Teaching Materials for Procedural Texts in Phase D of Merdeka Curriculum at SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan. Thesis. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2024.***

*This study aims to develop innovative electronic teaching materials for procedure text assisted by book creator; test its feasibility and effectiveness in Indonesian language subject matter of procedure text for phase D students (grade VII). This study is a type of R&D (Research and Development) research using the ADDIE model, which is assessed by material experts and media experts as validators, involving 26 students of class VII-1 at SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan as samples. The results of the study are as follows: (1) The output of the product development of innovative electronic teaching materials assisted by book creator is complete with procedural text material ranging from understanding, characteristics, types, structures, language rules, and steps for writing procedural texts; (2) The teaching material development product was declared very feasible by the validators with a percentage of 93% material expert validators and 86% media expert validators. (3) The development product proved effective when used in learning in class VII-1 with the acquisition of the average student pretest score of 70 and posttest of 87. In general, it can be concluded that innovative electronic teaching materials for procedure texts have proven to be very feasible and effective to be used as additional teaching materials in Indonesian language learning, especially for phase D students (grade VII) at SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan.*

**Keywords:** *Development, Electronic Teaching Materials, Book Creator, Procedure Text, Phase D*

