

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan dalam penelitian pengembangan bahan ajar teks cerita inspiratif bermuatan nilai-nilai kepemimpinan berbantuan book creator di SMP Negeri 7 Medan didapatkan simpulan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan bahan ajar teks cerita inspiratif bermuatan nilai-nilai kepemimpinan berbantuan book creator menggunakan penelitian pengembangan 4D yang mengacu pada teori yang dikemukakan oleh Thiagarajan, dkk dengan 4 tahapan yang dimulai dari pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran.
2. Produk bahan ajar teks cerita inspiratif bermuatan nilai-nilai kepemimpinan berbantuan book creator yang dikembangkan untuk siswa kelas IX SMP Negeri 7 Medan dilakukan layak digunakan sebagai bahan ajar pendukung atau tambahan dalam proses pembelajaran berdasarkan validasi yang telah dilakukan oleh ahli materi yang mendapatkan kriteria “sangat baik” pada aspek kelayakan isi, kelayakan bahasa, dan kelayakan penyajian. Selanjutnya, ahli desain menilai bahwa kelayakan bahan ajar teks cerita inspiratif bermuatan nilai-nilai kepemimpinan berbantuan book creator juga mendapatkan kriteria “sangat baik” pada aspek kelayakan kegrafikan.

3. Penggunaan bahan ajar teks cerita inspiratif bermuatan nilai-nilai kepemimpinan berbantuan book creator dinyatakan layak dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi teks cerita inspiratif berdasarkan validasi oleh materi dan ahli desain.
4. Penggunaan bahan ajar teks cerita inspiratif bermuatan nilai-nilai kepemimpinan berbantuan book creator dinyatakan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi teks cerita inspiratif bermuatan nilai-nilai kepemimpinan berbantuan book creator. Hal ini didukung oleh hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan sesudah menggunakan bahan ajar teks cerita inspiratif bermuatan nilai-nilai kepemimpinan berbantuan book creator yang dikembangkan.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi dan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Produk bahan ajar teks cerita inspiratif bermuatan nilai-nilai kepemimpinan berbantuan book creator yang dikembangkan memberikan sumbang praktis dalam pelaksanaan pembelajaran. Bahan ajar ini memberikan kemudahan dalam menyampaikan materi sehingga proses pembelajaran yang dilakukan terkesan menjadi lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa.
2. Sebagai referensi untuk menambah ilmu pengetahuan kepada guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan menciptakan pembelajaran yang menarik dan bermakna khususnya pada

pengembangan bahan ajar teks cerita inspiratif bermuatan nilai-nilai kepemimpinan berbantuan book creator.

3. Produk yang dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar yang membantu dan memudahkan guru maupun siswa dalam memahami materi pembelajaran khususnya pada materi teks cerita inspiratif di kelas IX SMP/MTs.

5.3 Saran

Adapun saran dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Produk bahan ajar teks cerita inspiratif bermuatan nilai-nilai kepemimpinan berbantuan book creator untuk kelas IX SMP/MTs disarankan dapat digunakan dalam proses pembelajaran pada materi teks cerita inspiratif dan dapat dilakukan dengan lebih spesifik.
2. Guru bidang studi Bahasa Indonesia disarankan agar terlibat dan melakukan pengembangan bahan ajar lainnya pada materi yang sama atau berbeda sesuai dengan kebutuhan siswa.
3. Kepala sekolah diharapkan dapat memfasilitasi tenaga pendidik atau guru untuk mendapatkan pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan pembuatan dan pengembangan modul dengan tujuan untuk mendukung pembelajaran yang efektif dan inovatif.