

## DAFTAR PUSTAKA

- Afnita, dkk. 2020. Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerita Inspiratif Melalui Model *Discovery Learning* Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Kota Sawahlunto. *Prosiding Sembadra Universitas Sriwijaya*, 2 (1), 19-23.
- Asih, dkk. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Animaker untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, Vol (10), No (2), 386-400.
- Badia, dkk. 2022. *Nilai-nilai Kepemimpinan Edisi Ke-2*. Palembang: UPT. Penerbit dan Percetakan Universitas Sriwijaya 2022.
- Barlian, dkk. 2021. Pengembangan Bahan Ajar Digital Interaktif dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Kuliah Teori Ekonomi Mikro. *JURNAL PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, Vol (1), 36-46.
- BSNP. 2016. Analisis Kelayakan Isi, Bahasa, Penyajian, dan Kegrafikan.
- Elly dan Ribka. 2022. Nilai Moral dan Pendidikan Karakter pada Cerita Rakyat Roro Jongrang dengan Pendekatan Pragmatik.
- Fahmy, dkk. 2022. Analisis Wacana Kritis Penulisan Bahasa Indonesia pada Media Luar Ruang di Jalan T. Nyak Arief Kota Banda Aceh: Norman Fairclough. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol (6), No (2), 9992-9998.
- Joharis, dkk. 2023. *Pemimpin dan Kepemimpinan Manajemen yang Dibutuhkan*. Medan: CV Kencana Emas Sejahtera.
- Eric, dkk. 2022. Leadership Empowerment Values: A Literature Review. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, Vol (14), 6381-6394.
- Ervin dan Siagian, Hotlan. 2020. Analisis Gaya Kepemimpinan dan Nilai Kepemimpinan Direktur PT Media Rajawali Indonesia.
- Fauziah. 2020. *Buku Ajar Praktik Asuhan Pelayanan Keluarga Berencana (KB)*. Banyumas: Pena Persada.
- Farihin. 2023. Perspektif Islam dalam Kepemimpinan: Sebuah Studi di Lembaga Pendidikan Islam. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol (4), 252-260.
- Harahap, Rosmawaty. 2021. Pengaruh Media Blog (*Jurnal Online*) Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Rantau Prapat.

*Basastra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol (10), No (1).

- Hadianto, dkk. 2023. Peningkatkan Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Cerita Inspiratif dengan Menerapkan Model Problem Based Learning. *Triangulasi Jurnal Pendidikan: Kebahasaan, Kesastraan, dan Pembelajaran*, Vol (3), No (1).
- Joharis, dkk. 2022. Gaya Kepemimpinan Demokratis Guru pada Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, Vol (6), No (3), 3364-3372.
- Joharis, dkk. 2022. Penerapan Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah SD Swasta. *Jurnal Basicedu*, Vol (6), No (3), 3821–3829.
- Khaerudin, dkk. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Drama Berdasarkan Pengalaman Pengarang Sebagai Bahan Ajar Drama di SMP/MTs. *Jurnal Tuturan*, Vol (8), No (2), 86–95.
- Kosasih, dkk. 2018. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kosasih, E, dkk. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kosasih, E. 2023. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kris, dkk. 2023. Documenting the Literature of Teachers' Leadership Values. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, Vol (15), 863 – 870.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. 2020. Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
- Marhadi, dkk. 2023. Analisi Jenis-jenis Bahan Ajar dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Amanah Ilmu*, Vol (3), No (2), 63-75.
- Maulana, H. Rizky. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Teks Prosedur Berbantuan Media *Powtoon* untuk Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sibolga. Tesis Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Negeri Medan.
- Munawwarah, dkk. 2023. *Book Creator* Sebagai Aplikasi dalam Menyusun Media Pembelajaran Interaktif bagi Calon Guru Profesional. *INOVASI: Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat*, Vol (3), No (1), 8-12.
- Muttaqin. 2022. *Jenis Bahan Ajar dan Pengembangan Model Addie*. Makassar.
- Ningtyas, dkk. 2023. Kelayakan Isi, Penyajian, Kebahasaan, dan Kegrafikan Bahan Ajar Teks Deskripsi Di Smp Kelas VII. Surakarta.
- Nugroho dan Nasionalita. 2020. Indeks Literasi Digital Remaja di Indonesia. *Jurnal Pekomma*, Vol (5), No (2), 215 – 223.
- Nugroho dan Hamdani. 2021. Internalisasi Nilai-nilai Kepemimpinan Profetik

pada Masa Khulafaur Rasyidin. *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, Vol (5), No (2), 270-271.

- Nurdelima, dkk. 2023. The Impact of Value-Based Leadership on Teacher Commitment and Job Performance in Private Islamic Senior High. *Journal of Leadership in Organizations*, Vol (5), No (2), 111-131.
- Nurmalia et al. 2020. Gambaran Penggunaan Alat Pelindung Diri oleh Perawat di Ruang Perawatan Rumah Sakit. *Journal Of Holistic Nursing And Health Science*.
- Rahayu. 2020. Pembelajaran Teks Cerita Inspiratif Menggunakan *Google Classroom*: Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Teks Cerita Inspiratif. *Jurnal Tuturan*, Vol (9), No (2), 81-88.
- Rayanto, Y., dan Sugianti. 2020. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Ria, dkk. 2021. Kemampuan Menulis Cerita Inspiratif Berdasarkan Media Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, Vol (5), No (1).
- Ristekdikti. 2017. *Anatomi Buku Ajar dan Modul Ajar*. Jakarta: Belmawa.
- Safinatul, dkk. 2024. Pengaruh Teknologi Terhadap Gaya Menulis dan Komunikasi. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, Vol (2), No (1).
- Septiani, dkk. 2020. Kesulitan Menulis Teks Cerita Inspiratif Berdasarkan Struktur Siswa Kelas IX-10 SMPN 1 Labuhan Deli. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III Tahun 2020*.
- Siregar, Torang. 2023. Tahapan Model Penelitian dan Pengembangan Research and Development (R&D). *DIROSAT: Journal of Education, Social Sciences & Humanities*, Vol (1), No (4), 142-158.
- Sugiyono. 2001. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati dan Asra. 2018. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Supriyanto dan Kuntoro. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Cerita Inspiratif yang Membangun Kemandirian Belajar Siswa Kelas IX SMP. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, Volume 9 No. 1 April 2022 (19-37). Diakses 25 Mei 2022, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

- Thiagarajan, Sivasailam, dkk. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washinton DC: National Center for Improvement Educational System.
- Verdiana, dkk. 2020. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Diferensiasi Menggunakan *Book Creator* untuk Pembelajaran BIPA di Kelas yang Memiliki Kemampuan Beragam. *Jurnal Education and Development*. Vol (8), No (4). 310-319.
- Wanto, dkk. 2020. Kupas Tuntas Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall. *Jurnal PkM Ilmi Kependidikan*, Vol (3), No (2), 46-55.
- Widiana dan Rosy. 2021. Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol (3), No (6), 728-3739.
- Widiastuti, dkk. 2023. Pengembangan Bahan Ajar Berdiferensiasi pada Materi Menulis Artikel Opini untuk Siswa SMA. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, Vol (19), No (1), 2549-3183.
- Yuniarti, dkk. 2023. Media Konvensional dan Media Digital dalam Pembelajaran. *Journal Education and Tchnology*, Vol (4), No (2), 84-95.
- Zakiyatul dan Elfia. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Digital Menggunakan Aplikasi *Book Creator* pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV SDN 12 Air Sikambing Kabupaten Pesisir Selatan. *Journal of Basic Education Studies*, Vol (5), No (1), 1183-1198.