

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulahak, Ishak (2000). *Metodologi Pembelajaran Orang Dewasa*. Bandung: Andira
- Amiruddin Siahaan dan Tohar Bayoangin.(2014). *Manajemen Pengembangan Profesi*. Bandung: Citapustaka Media
- Arsyad, Azhar. (2002). *Media Pembelajaran*, edisi 1. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Asmani, Jamal Ma'ruf. 2009. *Manajemen Strategis Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Cut Zurnali, (2010), *Knowledge Worker: Kerangka Riset Manajemen Sumber Daya Manusia Masa Depan*, Penerbit Unpad Press, Bandung
- Daryanto dan Syaiful. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media
- Daryanto dan Bambang Suryanto, P. (2022). *Manajemen Penilaian Kinerja Karyawan*. Yogyakarta: GAVA MEDIA
- Daryanto, Eka, Darwin, Siregar, Batumahadi, dan Januariansyah Sapitri (2022) *Manajemen Pelatian Pendidikan Vokasi*. UMSU Press
- DiniDi Kota Pekanbaru. Sorot, 8(1), 95. <https://doi.org/10.31258/sorot.8.1.2353>
- Fadlilah, A. N. (2021). Hambatan Pelaksanaan Asesmen Informal Dalam Pembelajaran Paud. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 62–72. <https://doi.org/10.17509/cd.v12i1.28675>
- Haryati, L. F., dan Retnawati, H. (2016). Keterlaksanaan penilaian berdasarkan KTSP pelajaran matematika kelas X. *Jurnal Matematics Paedagogic*, 1 (1).
- Hasibuan, Malayu S.P, (2012 *Manajemen SDM*. Edisi Revisi, Cetakan Ke. Tigabelas. Jakarta: Bumi Aksara
- Heijden, V. D. H., Geldens, J. J. M., Beijaard, D., dan Popeijus, H. L. (2015). Characteristics of teachers as change agents. *Teachers and Teaching: Theory and Practice*, 21(6), 681–699.

Hoesny, Mariana Ulfah dan Rita Darmayanti. (2021). Permasalahan dan Solusi Untuk Meningkatkan Kompetensi dan Kualitas Guru: Sebuah Kajian Pustaka. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 11 (2), 123-132

<https://www.silabus.web.id/definisi-supervisi-manajerial> Suara Guru, Nov-Des 2019

Jamal Ma'mur asmani (2009). *7 Tip Cerdas dan Efektif Lulus Sertifikasi Guru*. Jogjakarta: Diva Press

Kamil, Mustofa. 2010. *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)* Bandung: Alfabeta

Kazu, I. Y., dan Erten, P. (2014). Teacher Technological Pedagogical Content Knowledge Self-Efficacies. *Education and Training Studies*, 2: 126- 144

Kitta, S. (2014). Science Teachers' Perceptions of Classroom Assessment in Tanzania: An Exploratory Study. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, 1(12), 2349.

Krismiati (2017) Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SD Negeri Inpres Angkasa Biak Krismiati. *Jurnal Office*, Vol.3, No.1, 2017

Krolak-Schwerdt, S., Glock, S., dan Böhmer, M. (2014). Teachers' professional development: Assessment, training, and learning. *Teachers' Professional Development: Assessment, Training, and Learning*, January 2014, 1–177.

Kunandar. (2007). *Guru Profesional*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. h. 45.

Lester R., Bittel. (1985). *What Every Supervisory Should Know: The Besics of Supervisory Management*. 5th edition. New York: Greg Division McGraw Hill Book Company.

Lyles, R. (2015). Teachers and Professionalism. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 30(9), 548–550.

- Maiza, Z., dan Nurhafizah, N. (2019). Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 356.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2012). *Pendidikan dan perilaku kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nugroho, P. J. (2017). Pengembangan Model Pelatihan Inovatif Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru. *Sekolah Dasar*, 26(2), 101–115.
- Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru Dan Angka Kreditnya.
- Peraturan Pemerintah Nomor 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru.
- Peraturan Pemerintah Nomor 30 tahun 1980 tentang Peraturan Disiplin Pegawai Negeri Sipil.
- Popova, A., Evans, D. K., dan Arancibia, V. (2016). Training Teachers on the Job: What Works and How to Measure It. *Training Teachers on the Job: What Works and How to Measure It*, October.
- Popova, Anna David K. Evans, Mary E. Breeding, Violeta Arancibia. 2019. Teacher Professional Development around the World: The Gap between Evidence and Practice. *The Center for Global Development Working Paper 517 September 2019*.
- Pratama, Loviga Denny dan Wahyu Lestari. 2020. Pengaruh Pelatihan Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1): 278-285.
- Pratama, Loviga Denny., Wahyu Lestari. (2020). Pengaruh Pelatihan terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 04, (No. 01), 278-285

- Prayitno, Retno. 2019. Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pengalaman Mengajar Terhadap Kompetensi Profesional Guru Pada Mata Pelajaran IPS di SD SeKecamatan Buntu Batu Kabupaten Enrekang, *Phinisi Integration Review*, 2(1):81-90.
- Purba, S, Wau, Y (2021) *Supervisi dan Manajemen Mutu Pendidikan*. Unimed Press
- Putri, N. S. E., Pratolo, B. W., dan Setiani, F. (2019). The Alternative Assessment of EFL Students' Oral Competence: Practices and Constraints. *Ethical Lingua: Journal of Language Teaching and Literature*, 6(2), 72–85.
- Qomariyah, Siti. 2016. Pengaruh Kualifikasi Pendidikan Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran IPA di SD di Gugus II Distrik Nabire. *Jurnal ilmu pendidikan indonesia*, 4(3): 26-34.
- Rakib, M. Arfina Rombe, Muchtar Yunus. 2016. Pengaruh Pelatihan Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalitas Guru (Studi pada Guru IPS Terpadu yang Memiliki Latar Belakang Pendidikan dalam Bidang Pendidikan Ekonomi). *Ad'ministrare*, 2(2):137-148.
- Reyna Usman, (2003). Manajemen Pelatihan Tenaga Kerja. Suatu Studi di Balai Latihan Tenaga Kerja Serang. Disertasi. UNJ.
- Rusdin. 2017. Pendidikan Dan Pelatihan Sebagai Sarana Peningkatan Kompetensi Guru Di SMP Negeri 02 Linggang Bigung. *Jurnal Administrative Reform*, 5(4): 200-212.
- Rivai, Veithzal dan Jauvani Sagala. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia. Untuk Perusahaan Dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Rajawali Press
- Robles, M. M. (2012). Executive Perceptions of the Top 10 Soft skills Needed in Today's Workplace. *Business Communication Quarterly*, 75(4), 453–465.
- Rohaeni, N., dan Jubaedah, Y. (2010). Model Desain Kurikulum Pelatihan Profesi Guru Vokasional Berbasis Technological Curriculum. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(2), 41-53.

- Rozalena, A., dan Dewi, S. K. (2016). *Panduan Praktis Menyusun Pengembangan Karier dan Pelatihan Karyawan*. Jakarta: Penebar Sawadaya Grup.
- Safitri, Dewi. (2019). *Menjadi Guru Profesional*, Riau: PT. Indragiri Dot Com
- Said, Umar, Yuswadi, Hary, Sasongko, Toha, Ahmad, dan Puspitaningtyas, Z. (2017). Contribution Of Vocational High School In Improving The Quality Of Human Resources And The Partiality Of Government Umar Said, Hary Yuswadi, Sasongko , Akhmad Toha and * Zarah Puspitaningty. *International Journal of Current Research*, 9(11), 61745–61750.
- Santosa, B. (2014). *Skema dan Mekanisme Pelatihan*. Jakarta: Yayasan Terumbu Karang.
- Shukla, S. (2014). Teaching Competency, Professional Commitment and Job Satisfaction-A Study of Primary School Teachers. *IOSR Journal of Research dan Method in Education (IOSRJRME)*, 4(3), 44–64.
- Soepriyanto, Y., dan Degeng, M. D. K. (2021). Non ICTTeacher Training to Develop Multimedia-based Learning Software. *In 1st International Conference on Continuing Education and Technology (ICCOET 2021) (pp. 74-78)*. Atlantis Press.
- Soepriyanto, Y., Degeng, M. D. K., Sulthoni, S., dan Sumarno, S. (2021). Pelatihan Pengembangan Multimedia Pembelajaran Untuk Guru Non Produktif Teknik Komputer Dan Informatika. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(2), 78-88.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RdanD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metodologi Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Suparman, A. (2014). *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga.

- Suryanto, D., Kamdi, W., dan Sutrisno, S. (2013). Relevansi Soft skills yang Dibutuhkan Dunia Usaha/Dunia Industri dengan yang Dibelajarkan di Sekolah Menengah Kejuruan. *Teknologi Dan Kejuruan*., 36(2), 107–118.
- Susanto, H. (2014). *Communication Skills*. Yogyakarta: Deepublish.
- Susilana, Rudi Dan Asep Herry Hernawan (2015) Pengembangan Model Pendidikan Dan Pelatihan Guru Sekolah Dasar Berbasis Bahan Ajar Modular Melalui Dualmode System. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol 15, No 1 (2015)
- Terry G.R (2010: 16) The Management Of Human Resource Development. Based On The Action, Planning, Organizing, And Controlling. *Jurnal. Manajemen*, 10(2), pp. 129
- Terry, G.R. (1978). *Principle of Management, 7th Ed. Homewood Illinois*, Richard D.Irwin Inc.
- Ulfah Hoesny, Mariana, and Rita Darmayanti. (2021). Permasalahan Dan Solusi Untuk Meningkatkan Kompetensi Dan Kualitas Guru: Sebuah Kajian Pustaka. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 11, no. 2 (2021): 123.
- Umbaryati. (2018). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Jurnal UNNES*. 2(2): 217 225
- Wenno, I. (2016). Analysis of Factors Affecting Teacher Competence Physics Science SMP in the District of West Seram Maluku Province. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 5(6), 1061–1067.
- Widodo Eko, Suparno. (2015). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar