

ABSTRAK

RAHMAD SYAHBIDIN RITONGA. Pengaruh Sinergis Kepemimpinan dan Keterlibatan Stakeholder terhadap Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah di SMPS Islam Terpadu Al Hijrah Deli Serdang. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Juli 2024.

Indonesia sebagai negara berkembang memiliki tantangan dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Perlu diketahui bahwa peningkatan mutu pendidikan tidak akan tercapai bila sumber daya di dalamnya tidak berkualitas, sebab sumber daya adalah merupakan bahan baku utama dan mesin penggerak dalam mewujudkan sekolah bermutu. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis tingkat dan pengaruh sinergi kepemimpinan sekolah dan keterlibatan stakeholder terhadap manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah di SMPS Islam Terpadu Al Hijrah Deli Serdang. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah seberapa besar tingkat dan pengaruh sinergi kepemimpinan sekolah dan keterlibatan stakeholder terhadap manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah di SMPS Islam Terpadu Al Hijrah Deli Serdang?. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif yang telah dilaksanakan pada 05 Maret 2024 sampai dengan 24 Mei 2024 di SMPS Islam Terpadu Al Hijrah Deli Serdang. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh *stakeholder* SMPS Islam Terpadu Al Hijrah Deli Serdang yang berjumlah 476 *stakeholder* dan ukuran sampel yang diperlukan dari jumlah populasi tersebut dengan menggunakan rumus slovin adalah sekitar 217 *stakeholder*. Namun, dalam penelitian ini sampel digunakan hanya 39 *stakeholder*. Teknik pengumpulan data yang digunakan merupakan angket berbentuk kuesioner untuk mengumpulkan data dari responden. Setelah data dikumpulkan dan dianalisis dengan analisis regresi berganda, maka dilanjutkan dengan uji validitas dan realibilitas data penelitian untuk memastikan bahwa instrumen benar-benar mengukur konsep yang dimaksud, yang diperlukan untuk membuat kesimpulan yang akurat dan relevan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Sinergis Kepemimpinan mempengaruhi Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah sebesar 0.359 (35,9%) dan Keterlibatan Stakeholder mempengaruhi Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah sebesar 0.568 (56,8%). Sehingga dapat disimpulkan bahwa sinergi kepemimpinan dan keterlibatan *stakeholder* di SMPS Islam Terpadu Al Hijrah Deli Serdang bersama-sama memberikan pengaruh besar terhadap manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah. Kombinasi keduanya menciptakan lingkungan yang kondusif untuk implementasi strategi peningkatan mutu yang efektif dan berkelanjutan, sehingga mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan. Mutu sekolah akan meningkat jika sinergis kepemimpinan dan keterlibatan stakeholder semakin tinggi. Sehingga diketahui pula bahwa kepala sekolah sebagai pemimpin dan seluruh *stakeholder* sekolah mempunyai tanggung jawab besar terhadap peningkatan mutu pendidikan di sekolah.

Kata Kunci: Kepemimpinan Sekolah, Keterlibatan Stakeholder, Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah, Analisis Dampak Sinergis

ABSTRACT

RAHMAD SYAHBIDIN RITONGA. *The Synergistic Influence of Leadership and Stakeholder Engagement on School-Based Quality Improvement Management at Al Hijrah Integrated Islamic Junior High School in Deli Serdang. Thesis. Medan: Postgraduate Program, Universitas Negeri Medan, July 2024.*

Indonesia, as a developing country, faces significant challenges in improving the quality of education. It is essential to recognize that educational quality enhancement will not be achieved if the resources within it are not of high quality, as these resources are the primary raw material and driving force in creating a high-quality school. The purpose of this study is to analyze the level and impact of the synergy between school leadership and stakeholder involvement on school-based quality management improvement at SMPS Islam Terpadu Al Hijrah Deli Serdang. The research problem formulated in this study is: To what extent do the level and impact of the synergy between school leadership and stakeholder involvement influence school-based quality management improvement at SMPS Islam Terpadu Al Hijrah Deli Serdang? This research utilizes a descriptive quantitative research method, conducted from March 5, 2024, to May 24, 2024, at SMPS Islam Terpadu Al Hijrah Deli Serdang. The population in this study consists of all stakeholders at SMPS Islam Terpadu Al Hijrah Deli Serdang, totaling 476 stakeholders. The sample size required from this population, calculated using the Slovin formula, is approximately 217 stakeholders. However, in this study, only 39 stakeholders were used as the sample. Data collection was conducted using questionnaires to gather responses from the participants. After data collection and analysis using multiple regression analysis, the research proceeded with validity and reliability tests to ensure that the instruments accurately measured the intended concepts, which is necessary for drawing accurate and relevant conclusions. The research findings indicate that leadership synergy influences school-based quality management improvement by 0.359 (35.9%), while stakeholder involvement influences school-based quality management improvement by 0.568 (56.8%). Therefore, it can be concluded that the synergy between leadership and stakeholder involvement at SMPS Islam Terpadu Al Hijrah Deli Serdang together exerts a significant influence on school-based quality management improvement. The combination of these factors creates a conducive environment for the effective and sustainable implementation of quality improvement strategies, thereby achieving the desired educational objectives. The quality of the school will improve if the synergy between leadership and stakeholder involvement is further strengthened. It is also evident that the school principal, as the leader, along with all school stakeholders, bears a significant responsibility for enhancing the quality of education in the school.

Keywords: School Leadership, Stakeholder Engagement, School-Based Quality Improvement Management, Synergistic Impact Analysis