

ABSTRAK

Nabilla Putri Zulvani. NIM: 7183342004. Pengaruh Interaksi Sosial Dan Interaksi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK PRAYATNA 1 MEDAN T.A 2022/2023, Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Univeristas Negeri Medan 2024.

Masalah penelitian ini adalah “ada tidaknya pengaruh antara interaksi sosial dan interaksi pembelajaran terhadap hasil belajar akuntansi SMK PRAYATNA 1 MEDAN T.A 2022/2023”. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara interaksi sosial dan interaksi pembelajaran terhadap hasil belajar akuntansi SMK PRAYATNA 1 MEDAN T.A 2022/2023”

Penelitian ini dilaksanakan di SMK PRAYATNA 1 MEDAN. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi 1 dan 2 pada semester Genap 2022/2023 sebanyak 52 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan menggunakan *total sampling*. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 52 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan wawancara dan angket. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi berganda dengan bantuan SPSS versi 25, validitas tes diuji dengan menggunakan *product moment* dengan hasil 32 soal valid. reliabilitas tes dengan menggunakan rumusan *cronbach alpha* dengan hasil interaksi sosial adalah 0.984 dan untuk interaksi pembelajaran adalah 0.916.

Dari hasil analisis diperoleh persamaan regresi linier beganda $Y = 52.009 + 0,141X_1 + 0,211X_2 + e$. Teknik analisis data yang di gunakan adalah uji t pada taraf signifikansi 0,05 hasil yang diperoleh menunjukkan interaksi sosial memiliki nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 ($0,026 > 0,05$) dan t-hitung ($2,290 > t$ tabel $1,676$), sehingga ditemukan bahwa interaksi sosial secara parsial berpengaruh terhadap hasil belajar, dan interaksi pembelajaran memiliki nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$) dan t-hitung ($5,229 > t$ tabel $1,676$), sehingga ditemukan bahwa interaksi pembelajaran (X_1) secara parsial berpengaruh hasil belajar (Y) siswa. Maka, hipotesis 2 dapat diterima. Hasil yang di peroleh uji F menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI SMK Prayatna 1 Medan dipengaruhi secara signifikan oleh interaksi sosial (X_1) dan interaksi pembelajaran (X_2). Kemudian dihitung nilai R Square, yang menghasilkan nilai yang menunjukkan pengaruh sebesar 0,767, atau 76,7%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa interaksi sosial dan interaksi pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI SMK Prayatna 1 Medan T.A. 2022/2023.

Kata Kunci: *Interaksi Sosial, Interaksi Pembelajaran dan Hasil Belajar*

ABSTRACT

Nabilla Putri Zulvani. NIM: 7183342004. The Influence of Social Interaction and Learning Interaction on Student Learning Outcomes in Accounting Class at SMK PRAYATNA 1 MEDAN T,A 2022/2023, Thesis, Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2024.

The problem of this research is "the influence of social interaction and learning interaction on accounting learning outcomes at SMK PRAYATNA 1 MEDAN T.A 2022/2023". "Therefore, this research aims to determine the influence between social interaction and interactive learning on accounting learning outcomes at SMK PRAYATNA 1 MEDAN T.A 2022/2023."

This research was carried out at SMK PRAYATNA 1 MEDAN. The population of this research was 52 students in class XI Financial Accounting 1 and 2 in the Even semester 2022/2023. The sampling technique is by using total sampling. The number of samples in this research was 52 students. The data collection technique in this research is using interviews and questionnaires. The analysis technique in this research uses multiple regression analysis techniques with the help of SPSS version 25, the validity test is tested using product moment with the results of 32 valid questions. The reliability test used the Cronbach alpha formula with the results for social interactions being 0.984 and for learning interactions being 0.916.

From the results of the analysis, the multiple linear regression equation $Y = 52.009 + 0.141X_1 + 0.211X_2 + e$. The data analysis technique used is the t test at a significance rate of 0.05. The results obtained show that social interaction has a significance value greater than 0.05 ($0.026 > 0.05$) and t-count ($2.290 > t$ table (1.676)), so it was found that social interaction partially influenced learning outcomes, and learning interaction had a significance value ($0.000 < 0.05$) and t-count ($5.229 > t$ table (1.676)), so it was found that learning interaction (X1) partially influenced student learning outcomes (Y). So hypothesis 2 can be accepted. The results obtained by the F test show that there is a positive and significant influence on the accounting learning outcomes of class Then the R Square value is calculated, which produces a value that shows an influence of 0.767, or 76.7%.

Based on the research results, it can be concluded that social interaction and learning interaction influence the accounting learning outcomes of class XI students at SMK Prayatna 1 Medan T.A. 2022/2023.

Keywords: *Social Interaction, Learning Interaction and Learning Outcome*