

## ABSTRAK

**Mega Sari Gulo, NIM : 7191142008. Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AKL SMK Swasta Eria. Skripsi, Jurusan Akuntansi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2024.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AKL SMK Swasta Eria Medan melalui penerapan model Problem Based Learning.

Penelitian ini dilakukan di SMK Swasta Eria Medan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X AKL yang berjumlah 20 siswa. Objek penelitian ini adalah model pembelajaran Problem Based Learning. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Teknik analisis data penelitian ini adalah analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif.

Dari hasil analisis data diperoleh data tes hasil belajar dengan nilai rata-rata dari pre test siklus I 34,7% dengan siswa yang tuntas 3 siswa (16%) dan post test siklus I dengan nilai rata-rata 48,9% dengan siswa yang tuntas 8 siswa (42%) dan meningkat di hasil pre-test test siklus II dengan nilai rata-rata 70% dengan siswa yang tuntas 12 siswa (63%) meningkat dalam post-tes siklus II dengan nilai rata-rata 84,2% dengan siswa yang tuntas 17 siswa (90,5%) dan telah memenuhi indikator keberhasilan  $\geq 75\%$ .

Berdasarkan analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dapat untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X AKL SMK Swasta Eria Medan.

*Kata Kunci : Hasil Belajar Akuntansi, Problem Based Learning*

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## ABSTRACT

**Mega Sari Gulo, NIM : 7191142008. Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AKL SMK Swasta Eria. Skripsi, Jurusan Akuntansi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2024.**

The problem in this research is the low learning outcomes in accounting. The aim of this research is to determine the improvement in accounting learning outcomes in class.

This research was conducted at the Eria Private Vocational School, Medan. The subjects of this research were 20 class X AKL students. The object of this research is the Problem-Based Learning learning model. This research was conducted in two cycles. The data collection techniques in this research are a learning outcomes test. The data analysis technique for this research is quantitative data analysis and qualitative data analysis.

From the results of the data analysis, it was obtained that the learning outcomes test data had an average score from the pre-test cycle I of 34.7% with 3 students completing it (16%) and post-test cycle I with an average score of 48.9% with 8 students completing it (42%) and increased in the results of the second cycle pre-test test with an average score of 70% with students who completed 12 students (63%) increased in the second cycle post-test with an average value of 84.2% with students who completed 17 students (90.5%) and have met the success indicator  $\geq 75\%$ .

Based on this analysis, it can be concluded that the application of the Problem Based Learning Model can improve the learning outcomes of Class X AKL students at SMK Swasta Eria Medan.

*Keywords : Learning Activities, Problem-Based Learning*

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY