

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi khususnya pada materi persamaan dasar akuntansi pada siswa kelas X SMK Eria Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru mata pelajaran akuntansi, agar lebih memperhatikan siswa yang kurang aktif didalam kelas pada saat proses belajar mengajar sedang berlangsung.
2. Sebaiknya guru lebih sering memberikan latihan kepada siswa untuk mengasah dan meningkatkan pemahaman siswa. Dan memberikan sumber bacaan tambahan agar dapat memperluas pengetahuan siswa.
3. Bagi peneliti lain yang melaksanakan penelitian yang sama hendaknya sebelum melakukan penelitian agar mempersiapkan materi terlebih dahulu yang sesuai dengan sintak yang terdapat dalam model problem based learning sehingga penelitian bisa memberikan hasil yang diharapkan.