

ABSTRAK

TAMIA SIMATUPANG. Pengaruh Model Pembelajaran SSCS (*Search, Solve Create and Share*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 107400 Bandar Khalipah. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran SSCS terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata Pelajaran Matematika dengan materi perkalian dan pembagian pecahan. Populasi penelitian terdiri dari 2 kelas yaitu kelas VA yang berjumlah 24 orang dan kelas VB berjumlah 22 orang. Sampel penelitian berjumlah 46 orang yang diambil menggunakan tehnik sampling *Nonprobabilitysampling*. Dimana kelas yang menggunakan model pembelajaran SSCS (kelas eksperimen) adalah kelas VA yang berjumlah 24 siswa serta kelas yang menggunakan metode pembelajaran *konvensional* (kelas kontrol) adalah kelas VB yang berjumlah 22 siswa. Jadi total subjek yang akan diteliti adalah sebanyak 46 siswa. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui observasi dan tes. Berdasarkan hasil analisis data bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran SSCS di kelas eksperimen diperoleh nilai posstes dengan rata-rata 85,63 dengan standar deviasi 6,24. Berdasarkan tingkat kategorinya, dapat diketahui hasil belajar siswa berkompentensi cenderung kategori tinggi yaitu interval frekuensi 100%. Dan pada perhitungan peningkatan kemampuan berpikir kritis dengan uji N-GAIN di kelas kontrol memperoleh hasil dengan rata-rata 0742, sesuai dengan nilai N-GAIN nilai termasuk pada kategori tinggi. Dengan hasil dari uji t dimana H_a diterima jika $t_{hitung} > t_{tabel}$. Harga t_{hitung} yang diperoleh adalah 17.343 dan nilai $t_{tabel} = 2.074$. Sehingga dapat diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu, $17.343 > 2.074$ pada $\alpha = 5\%$. Artinya adalah H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran SSCS berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, SSCS (*Search, Solve, Create and Share*), Kemampuan Berpikir Kritis

ABSTRACT

TAMIA SIMATUPANG. The Effect of SSCS Learning Model (Search, Solve, Create, and Share) on Critical Thinking Skill in Mathematics Learning of Grade V Students of State Elementary School 107400 Bandar Khalipah. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

The research was conducted with the aim to determine the effect of SSCS learning model on students' critical thinking skills in the subject of Mathematics with the material of multiplication and division of fractions. The research population consisted of 2 classes, namely class VA with 24 students and class VB with 22 students. The research sample amounted to 46 individuals who were selected using nonprobability sampling technique. The experimental class was class VA with 24 students, and the control class was class VB with 22 students. Therefore, the total number of subjects studied was 46 students. Data collection techniques used were observation and tests. The results showed that learning using SSCS learning model in the experimental class resulted in post-test scores averaging 85.63 with a standard deviation of 6.24. Based on categorization levels, it was observed that the learning outcomes of proficient students tended to be in the high category at a frequency of 100%. The calculation of the increase in critical thinking skills with the N-GAIN test in the control class yielded results with an average of 74.2, indicating inclusion in the high category according to the N-GAIN value. The t test results showed that H_a was accepted as $t_{count} > t_{table}$. The t_{count} value obtained was 17.343, while the t_{table} value was 2.074, indicating $t_{count} > t_{table}$ at $\alpha = 5\%$. This suggests that H_a is accepted. In conclusion, the SSCS learning model has a significant effect on students' critical thinking skills.

Keywords: Learning Model, SSCS (Search, Solve, Create, and Share), Critical Thinking Skill.

