

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni FT, R., Haryono, & Agustina ES, W. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share (SSCS)* untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis dan Prestasi Belajar pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Siswa kelas XI MIA 3 Semester Genap SMA Batik 2 Surakarta Tahu. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(4), 114–119
- Astuti, Y. D., dan Sabon, Z. A. K. W. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Mahasiswa dalam Penyelesaian Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) ditinjau pada Level 5 PISA. *Jurnal Kependidikan Matematika*. 2(2): 91-102.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Tersedia pada <https://jatim.kemenag.go/file/dokumen/uu203.pdf> (diakses tanggal 13 Januari 2024)
- Eka Periartawan., I Gst. Ngr. Japa., Widiana. W. (2014), Pengaruh Model Pembelajaran SSCS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah, *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesa*, Vo.2, No.1
- Endang Susilawati., Agustinasari., Samsudin. A., Siahaan. P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)*. Vol. 6. No 1
- Facione, P. A. (2020). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts 2020 Update. In *Insight assessment*
- Falah.C.M.N., Windyariani. S., Suhendar. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share (SSCS)* Berbasis Etnosains, 2 (1), 25-32.
- Hariananda, D. A., & Zainuddin, Z. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMP Ditinjau dari Dari Perbedaan Gender. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 15–29.
- Ismet. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMP N 6 Pasaman. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*. Vol.1, No.10. 2027-2036
- Kurniawan. Y., (2019) Inovasi Pembelajaran. Model dan Metode Pembelajaran Bagi Guru. Kekata Publisher: Surakarta
- Latifah, T., & Afriansyah E. A. (2021). Kesulitan dalam kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi statistika. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2), 134–150.
- Mar'fuah. S. Zaenuri, Masrukan, & Walid (2022). Model Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan OEnalaran Matematis Siswa. *PRISMA. Prosiding Seminar Nasional Matematika*. (50-54).

- Martyanti, A., & Suhartini, S. (2018). Etnomatematika: Menumbuhkan kemampuan berpikir kritis melalui budaya dan matematika. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 1(1), 35-41.
- Meilindawati, R., Netriwati Netriwati., dan Siska Andriani. (2021). Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS): Dampak Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Dan Motivasi 110 Belajar Peserta Didik. *Jurnal E-DuMath*, no. 2: 93– 101
- Meria Ultra Gusteti, (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika di Kurikulum Merdeka*. Vol.3. No 3, (636-646)
- Mohammad Ali, (2013), *Penelitian Kependidikan Prosedur & Strategi* (Bandung: Angkasa)
- Nufus, H., & Kusaeri, A. (2020). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 5(2), 49–55.
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Natural Science Education Research*, 4(3), 249–257
- Nurhikmayati, I., & Jatisunda, M. G. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Scientific yang Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 49-60.
- Ponidi, Dewi, K. N., Trisnawati, Puspita, D., Nagara, S. E., Kristin, M., et al. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif*. Jawa Barat: Adanu Abimata.
- Putriana. C., Haqiqi. A.K. (2023). The Effectiveness of the SSCS (Search, Solve, Create, and Share) Learning Model for Increasing Mathematical Communication Skills and Numeracy Literacy. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*. Volume 6, Number 2. 199-216
- Retnowati, P. & Ekayanti, A. (2020). Think Talk Write sebagai Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa. *SIGMA (Kajian Ilmu Pendidikan Matematika)*, 6(1), 17-25.
- Rosita, R., Supriatna. A. (2020). Meningkatkan Keterampilan Membaca Kritis Buku Teks Dalam Belajar Sejarah Melalui metode Search, Solve, Create, and Share (SSCS). *Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah*, 9 (2). 175-190
- Saputra, H. (2020). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). Lampung: Perpustakaan IAI Agus Salim
- Siregar, Syofian. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Siti Marisa. (2019). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran Siswa Upaya Mengatasi Permasalahan Belajar. *Jurnal Taushiah*. Vol. 9 No. 2.
- Sudijono Anas. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sukoco, S. (2021). Penerapan Model SSCS untuk Meningkatkan Kompetensi Kinematika Gerak Lurus Pada Peserta Didik Kelas X. *JPMP (Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti)*. Vol.5(1), 63-74
- Syafri. M.,Zulkarnain., Maimunah. (2020). The Effect of SSCS Learning Model on the Mathematical Problem Solving Ability of Junior High School Students, Kampar Regency. *Journal of Educational Sciences*. Vol. 4 No. 2. 309-317
- Ubaidah, Nila, dan Dyana Wijayanti. (2020). Model Pembelajaran Model Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* Bernuansa Islami untuk Meningkatkan Disposisi Matematis Siswa.UNION: *Jurnal Pendidikan Matematika* 8(1).
- Wandini, R.R dan Sinaga, M.R. (2018). Games Pak Pos Membawa Surat Pada Syntax Model Pembelajaran Tematik. *Jurnal Raudhah*. Vol.06 No.01. [online].Tersedia:
<http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/268>
- Yufri Anggraini. (2021). Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.Vol 5. No 4.