

ABSTRAK

SUSI ABDA. Pengembangan E-Modul Interaktif dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada Siswa Kelas V SDN Bale. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran tema yang terdapat di kelas V SD Negeri Bale menjadi pendorong penelitian ini. Tujuan penelitian ini adalah untuk memastikan apakah penggunaan e-modul interaktif dengan pendekatan CTL untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Pembelajaran Tema 7 Subtema 1 Kelas V SD Negeri Bale layak, praktis, dan berhasil. Kajian semacam ini tergolong R&D dengan menggunakan paradigma pengembangan 4D yang terdiri atas tahap pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran. Subjek penelitian berjumlah 28 siswa, 18 orang diantaranya laki-laki dan 10 orang perempuan. Dalam penelitian ini, tes, angket, dan observasi merupakan metode yang digunakan untuk mengumpulkan data. Instrumen ahli (media dan materi), instrumen praktik (survei siswa), dan penilaian hasil belajar siswa merupakan beberapa alat yang digunakan dalam penelitian ini. Penelitian ini mencakup metodologi analisis data kualitatif dan kuantitatif. Berdasarkan temuan penelitian, hasil kelayakan produk masuk dalam kategori praktis dengan proporsi keseluruhan sekitar 74,5%. Dengan persentase 90%, temuan kepraktisan produk masuk dalam kategori “sangat praktis”. Dengan peringkat efektivitas 0,32, produk tersebut tergolong efektif. Berdasarkan temuan penelitian dapat dinyatakan bahwa penggunaan E-Modul Interaktif dengan Pendekatan CTL dalam pembelajaran dirasa praktis, praktis, dan efisien.

Kata Kunci : E-Modul Interaktif, Canva, Hasil Belajar

ABSTRACT

SUSI ABDA. Development of Interactive E-Modules with a Contextual Teaching and Learning (CTL) Approach for Class V Students at SDN Bale. Undergraduate Skripsi. Medan: Faculty of Education, Medan University, 2024.

The low student learning results in theme learning found in SD Negeri Bale's class V served as the impetus for this investigation. The purpose of this study is to ascertain if using interactive e-modules with the CTL approach to improve student learning outcomes in Theme 7 Subtheme 1 Learning 1 Class V SD Negeri Bale is feasible, practical, and successful. This kind of study is classified as R&D using a 4D development paradigm, which consists of the define, design, develop, and disseminate stages. 28 students, 18 of whom were male and 10 of whom were female, served as the research subjects. In this study, tests, questionnaires, and observations were the methods used to gather data. Expert instruments (media and materials), practical instruments (student surveys), and student learning outcome exams are among the tools employed in this study. This study included both qualitative and quantitative data analysis methodologies. According to the research findings, the product feasibility results fall into the practical category with an overall proportion of around 74.5%. With a 90% percentage, the product practicality findings fall into the "very practical" category. With a 0.32 effectiveness rating, the product was classified as effective. Based on study findings, it can be stated that using Interactive E-Modules with the CTL Approach for learning is deemed practical, practical, and efficient.

Keywords: Interactive E-Modules, Canva, Learning Outcomes

