

## ABSTRAK

**May Saroh. NIM: 7193342002. Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Pada Materi Rekonsiliasi Bank di SMKS Al Ma'shum Kisaran. Skripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.\**

Permasalahan yang ditemukan dalam observasi di kelas XI SMKS Al Ma'shum yaitu rendahnya hasil belajar siswa terutama pada mata pelajaran akuntansi. Metode pembelajaran yang diajarkan oleh guru pula tidak membuat perubahan yang signifikan pada peningkatan hasil belajar siswa. Maka diperlukan metode pembelajaran baru yang menyesuaikan kebutuhan pembelajaran dengan menerapkan model *discovery learning* dengan tujuan dapat meningkatkan hasil belajar siswa terutama pada mata pelajaran rekonsiliasi bank.

Penelitian ini dilakukan di SMKS Al Ma'shum. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini meliputi 21 siswa di kelas IX. Model pembelajaran *discovery learning* dilakukan untuk membuat siswa menjadi pelaku utama dalam pembelajaran untuk dapat mengidentifikasi informasi-informasi penting berkaitan dengan soal serta mencari solusi sendiri dengan guru tetap memberi bimbingan melalui pemberian kisi-kisi dan siswa kemudian menyimpulkan hasil dari pembelajaran terkait rekonsiliasi bank. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus yang masing-masing memiliki 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. *Pretest* pada siklus I diberikan pada awal pertemuan pertama, kemudian model pembelajaran *discovery learning* akan diberikan selama 4 pertemuan dengan *posttest* yang diberikan pada akhir dari pertemuan ke-2 dan ke-4. Peneliti kemudian mendeskripsikan hasil belajar siswa melalui teknik analisis kuantitatif dan kualitatif dalam menggambarkan peningkatan hasil tes yang diperoleh siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa XI SMKS Al Ma'shum Kisaran Tahun Pelajaran 2023/2024 pada mata pelajaran akuntansi materi rekonsiliasi bank mengalami peningkatan setelah diterapkan model pembelajaran *discovery learning*. Hal tersebut ditunjukkan dengan hasil belajar *pretest* pada siklus I sebelum diberlakukan model pembelajaran *discovery learning* yaitu hanya 14,29% siswa yang tuntas, pada *posttest* siklus I setelah diterapkan model *discovery learning* meningkat sebanyak 33,3% siswa yang tuntas dan setelah dilakukan refleksi serta pelaksanaan *posttest* siklus II maka didapatkan sebanyak 90,48% siswa dinyatakan tuntas, terdapat kenaikan sebesar 57,15% siswa yang mampu menyelesaikan soal dengan hasil nilai diatas KKM.

**Kata Kunci : Model *Discovery learning*, hasil belajar siswa.**

## ABSTRACT

**May Saroh. NIM: 7193342002 Application of Discovery Learning Model to Improve Accounting Learning Outcomes of Class XI Students on Bank Reconciliation Material at SMKS Al Ma'shum Kisaran. Thesis Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan.**

The problem found in observations in class XI SMKS Al Ma'shum is the low student learning outcomes, especially in accounting subjects. The learning method taught by the teacher also did not make a significant change in improving student learning outcomes. So a new learning method is needed that adapts to learning needs by applying the discovery learning model with the aim of improving student learning outcomes, especially in bank reconciliation subjects.

This research was conducted at SMKS Al Ma'shum. The subjects used in this study included 21 students in class IX. The discovery learning model is carried out to make students the main actors in learning to be able to identify important information related to the problem and find their own solutions with the teacher still providing guidance through providing grids and students then conclude the results of learning related to bank reconciliation. This research is a class action research (PTK) consisting of 2 cycles, each of which has 4 stages, namely planning, implementation, observation and reflection. The pretest in cycle I was given at the beginning of the first meeting, then the discovery learning model will be given for 4 meetings with a posttest given at the end of the 2nd and 4th meetings. Researchers then describe student learning outcomes through quantitative and qualitative analysis techniques in describing the improvement of test results obtained by students.

The results showed that the learning outcomes of XI SMKS Al Ma'shum Kisaran students in the 2023/2024 academic year in the accounting subject of bank reconciliation material increased after applying the discovery learning model. This is indicated by the pretest learning results in cycle I before the discovery learning model was applied, namely only 14.29% of students who were complete, in the first cycle posttest after applying the discovery learning model increased by 33.3% of students who were complete and after reflection and implementation of the second cycle posttest, it was found that 90.48% of students were declared complete, there was an increase of 57.15% of students who were able to solve problems with scores above KKM.

***Keywords: Discovery learning model, student learning outcomes.***