

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Nurul Saadah, Babang Robandi, Ika Rosmiati, and Yusup Maulana. 2022. "Analisis Pedagogical Content Knowledge Terhadap Buku Guru IPAS Pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka." *Jurnal Basicedu* 6(5): 9180–87. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>.
- Anas, Nirwana, and Khairi Syafitri. 2019. "Pengaruh Model SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Terhadap Hasil Belajar." *Nizhamiyah* IX(1): 37–47.
- Anggraena, Yogi et al. 2021. *Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran*. Edisi 1. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Barlian, Ujang Cepi, Siti Solekah, and Puji Rahayu. 2022. "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *JOEL: Journal of Educational and Language Research* 1(12): 2105–18.
- DePorter, Bobbi, and Mike Hernacki. 2010. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*. ed. Alwiyah Abdurrahman. Bandung: Kaifa.
- Enterprise, Jubilee. 2018. *SPSS Komplet Untuk Mahasiswa*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Farokhah, Laely, Andika Arisetyawan, and Al Jupri. 2017. "The Effect of Ethnomathematics-Based Savi (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually) Approach on Mathematical Communication Skill on Geometry in Elementary School." *IJAEDU- International E-Journal of Advances in Education* III(9): 534–43.
- Hamdi, Asep Saepul, and E Bahrudin. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Huda, Miftahul. 2022. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. 2022. *Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344>.
- Kusumawati, Sri Wahyuni, and Ganes Gunansyah. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran SAVI Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Di Sekolah Dasar." *JPGSD* 2(2): 1–10. <http://herdy07.wordpress.com>.
- Mailani, Elvi et al. 2024. "Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar: Tantangan Dan Strategi Peningkatan Pembelajaran Matematika."

Jurnal Pendidikan Inklusif 8(3): 26–32.

- Mulabbiyah, Ismiati, and Ahmad Sulhan. 2019. “Penerapan Model Pembelajaran Fleming-VAK (Visual, Auditory, Kinesthetic) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Thohir Yasin Pada Muatan Pelajaran IPA.” *El-Midad Jurnal Jurusan PGMI* 10(1): 57–74.
- Nafi’ah, Siti Anisatun. 2018. *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ngalimun. 2017. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurhamza, Andi Muhammad Saffri, Sri Sulasteri, and Andi Sriyanti. 2019. “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.” *Alauddin Journal of Mathematics Education* 1(1): 42–48.
- Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rosalina, Elya, and Harumi Citra Pertiwi. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa.” *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education* 1(2): 71–82.
- Rose, Colin, and Malcolm J Nicholl. 2022. *Revolusi Belajar: Accelerated Learning for the 21 Century*. ed. Dedy Ahimsa. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Rusman. 2018. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Sembiring, Grecella Pebrianty, and Elvi Mailani. 2024. “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SDN 060971 Medan T.A 2023/2024.” *Jurnal IKA: Ikatan Alumni PGSD UNARS* 15(1): 76–94.
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sinaga, Efrienti Yustina, and Nurhairani. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Visual Auditori Kinestetik (VAK) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN 107399 Bandar Khalipah Ke. Percut Sei Tuan TA 2019/2020.” *SEMINAR NASIONAL PGSD UNIMED* 2(1205–214).
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- . 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suhelayanti et al. 2023. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS)*. Langsa: Yayasan Kita Menulis.
- Sukardi. 2013. *Metode Penelitan Pendidikan:Komptenensi Dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulami, Emi. 2018. *Perubahan Wujud*. Klaten: PT. Intan Pariwara.
- Suyatno. 2007. *Aneka Model Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Surabaya: UNESA.
- Tyas, Eka Ning. 2014. “Peningkatan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Subtema Tugasku Sehari-Hari Di Rumah Menggunakan Model Pembelajaran SAVI Pada Siswa Kelas II SDN 1 Bolo.” *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 4(3): 68–82.
- Wahab, Rohmalina. 2018. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Widyastuti, Rinandari. 2017. *Zat, Wujud, Dan Perubahannya*. Yogyakarta: Istana Media.
- Wijaya, Etistika Yuni, Dwi Agus Sudjimat, and Amat Nyoto. 2016. “Tranformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global.” In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, Universitas Kanjuruhan Malang, 263–78.