

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV-A SD Swasta Al-Ulum Medan. Hal ini dibuktikan dengan adanya nilai pre-test dan post-test. Pada nilai pre-test mendapat sebesar 32,05 dan untuk nilai post-test mengalami kenaikan rata-rata yang signifikan yaitu sebesar 66,67.
2. Berdasarkan data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Visualization Auditory Kinesthetic* (VAK) memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV-C SD Swasta Al-Ulum Medan. Hal ini dibuktikan dengan adanya nilai pre-test dan post-test. Pada nilai pre-test mendapat sebesar 37,25 dan untuk nilai post-test mengalami kenaikan rata-rata yang signifikan yaitu sebesar 77,39.
3. Berdasarkan hasil uji t, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $2,554 > t_{tabel}$ sebesar 0,288. Hal ini menunjukkan bahwa H_a diterima, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara model pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) dan *Visualization Auditory Kinesthetic* (VAK). Dari nilai post-test, kelas IV-A yang menggunakan model *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) memiliki rata-rata 66,67, sedangkan kelas IV-C yang menggunakan model *Visualization Auditory*

Kinesthetic (VAK) memiliki rata-rata 77,39. Dengan selisih 10,72, dapat disimpulkan bahwa kedua model memiliki perbedaan yang signifikan. Oleh karena itu, model *Visualization Auditory Kinesthetic* (VAK) yang diterapkan di kelas IV-C memiliki pengaruh yang lebih tinggi atau lebih unggul dibandingkan model *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) di kelas IV-A pada mata pelajaran IPAS di SD Swasta Al-Ulum Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini, ada beberapa saran yang dapat disampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Diharapkan untuk dapat menggunakan model *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) dan *Visualization Auditory Kinesthetic* (VAK) dalam proses pembelajaran terutama pada pelajaran IPAS.

2. Bagi Guru

Diharapkan model pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) atau *Visualization Auditory Kinesthetic* (VAK) dapat dijadikan alternative untuk meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih baik khususnya pada pelajaran IPAS yang dapat disesuaikan dengan materi yang diajarkan.

3. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan untuk peneliti lain dapat melanjutkan penelitian tentang model pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) atau *Visualization Auditory Kinesthetic* (VAK) untuk mendapatkan temuan yang lebih signifikan.