

ABSTRAK

Vera Yulina Saragih, NIM. 3192431004. Kendala Dan Upaya Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Geografi Di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan, Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) kendala guru geografi dalam penerapan Kurikulum Merdeka dilihat dari aspek perencanaan pembelajaran, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran geografi di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan, (2). upaya yang dilakukan guru geografi dalam mengatasi kendala yang terdapat dalam implementasi Kurikulum Merdeka pada pembelajaran geografi di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan tahun 2023. Adapun populasi pada penelitian ini adalah seluruh guru geografi di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan yang berjumlah 2 guru. Sampel ditetapkan adalah 2 guru geografi dengan menggunakan Teknik *Total Sampling*. Teknik pengumpulan data yaitu dokumentasi, observasi dan wawancara kemudian data dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif dan perolehan skor akhir untuk mencari pengklasifikasian kelas maka diperoleh data tambahan dengan menggunakan rumus sturgess.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Hasil wawancara dan observasi dengan menggunakan lembar IPKG 1 dan lembar Supervisi Kurikulum Merdeka bahwa terdapat kendala pada penerapannya dari segi aspek perencanaan yaitu kurang cakupannya guru dalam merancang modul ajar baik dalam komponen tujuan pembelajaran, komponen materi pembelajaran, komponen sumber belajar, komponen media pembelajaran maupun komponen strategi pembelajaran. Berdasarkan aspek pelaksanaan masih terdapat kendala guru dalam menerapkan kegiatan pendahuluan, inti dan penutup. Dalam aspek evaluasi guru juga mengalami kendala dalam merancang evaluasi pembelajaran berdasarkan refleksi guru, guru geografi juga masih kurang terampil dalam merancang rubrik penilaian sikap yang disesuaikan dengan LKPD. (2). Upaya yang dilakukan adalah guru adalah mau belajar dan menyesuaikan kemampuan dengan perkembangan zaman, guru juga diharapkan lebih inovatif serta kreatif dalam menciptakan kondisi pembelajaran yang menyenangkan. Guru juga diharapkan dapat memilih metode dan strategi pembelajaran yang tepat agar tidak monoton. Sehubungan dengan segala upaya yang sajikan guru juga perlu mengaktualisasikan empat kompetensi guru seperti kepribadian, pedagogik, sosial dan profesional. Upaya selanjutnya adalah guru mengikuti berbagai macam webinar, pelatihan, mengikuti MGMP dan supervisi demi meningkatkan dan mengembangkan kemampuan mengajar.

Kata Kunci : Kurikulum Merdeka, Kendala, Upaya

ABSTRACT

Vera Yulina Saragih, NIM. 3192431004. Obstacles and Teacher Efforts in Implementing the Independent Curriculum in Geography Learning at SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan, Thesis, Department of Geography Education, Faculty of Social Sciences, Medan State University, 2024.

This research aims to determine: (1) the constraints of geography teachers in implementing the Independent Curriculum seen from the aspects of learning planning, implementation and evaluation of geography learning at SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan, (2). efforts made by geography teachers in overcoming obstacles in implementing the Independent Curriculum in geography learning at SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan.

This research was conducted at SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan in 2023. The population in this study was all geography teachers at SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan, totaling 2 teachers. The sample was determined to be 2 geography teachers using the Total Sampling Technique. Data collection techniques are documentation, observation and interviews, then the data is analyzed using qualitative descriptive techniques and the final score is obtained to find class classification, then additional data is obtained using the Sturges formula.

The results of the research show that: (1) The results of interviews and observations using the IPKG 1 sheet and the Independent Curriculum Supervision sheet show that there are obstacles to its implementation in terms of planning aspects, namely the lack of competence of teachers in designing teaching modules both in terms of learning objective components, learning material components, learning resources, learning media components and learning strategy components. Based on the implementation aspect, there are still obstacles for teachers in implementing preliminary, core and closing activities. In the evaluation aspect, teachers also experience obstacles in designing learning evaluations based on teacher reflections, geography teachers also lack skills in designing attitude assessment rubrics that are adapted to LKPD. (2). The efforts made are that teachers are willing to learn and adapt their abilities to current developments, teachers are also expected to be more innovative and creative in creating enjoyable learning conditions. Teachers are also expected to be able to choose the right learning methods and strategies so that they are not monotonous. In connection with all the efforts presented, teachers also need to actualize four teacher competencies such as personality, pedagogical, social and professional. The next effort is for teachers to take part in various kinds of webinars, training, take part in MGMP and supervision in order to improve and develop teaching abilities.

Keywords: Independent Curriculum, Obstacles, Efforts