

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraena, Y., Ginanto, D., Felica, N., Andiarti, A., Herutami, I., Alhapip, L., Iswoyo, S., Hartini, Y., & Listyo, R. (2017). Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah. In *Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan*. Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Anizar, & Sardin. (2023). *Evaluasi Pada Kurikulum Merdeka dan Pemanfaatan Hasil Penilaiannya* (N. Kania). Edupedia Publisher.
- Artini, N. S., & Astawa, I. B. M. (2019). Studi Tentang Komponen Pembelajaran Geografi Sma/Ma Antara Wilayah Perkotaan Dan Perdesaan Di Kabupaten Buleleng Serta Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 7(1), 35–43. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v7i1.20677>
- Baehaki. (2023). Faktor Penghambat Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Conference Of Elementry Studies*, 1(2), 134–140.
- Basri, W., & Rahmi, T. S. (2023). Kendala Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPS Tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Journal of Moral and Civic Education*, 7(1), 1–5.
- Boinauw, H. (2014). Fenomena Geosfer Dalam Perspektif Geografi Telah Substansi dan Kompleksitas. *Jurnal Ilmiah*, 7(April), 1–16.
- BP, A. R., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani5. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Jurnal Unismuh*, 2(1), 1–8.
- Fauziah, S. D. (2018). Upaya Guru Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran Fiqh Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Kota Metro. *Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan*, i–122.
- Fu jiawati, F. S. (2016). Pemahaman Konsep Kurikulum dan Pembelajaran Dengan Peta Konsep Bagi Mahasiswa Pendidikan Seni. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Seni*, 1(1), 16–28.
- Harianto, B. T., Sugiono, Sumiati, & Wibowo, A. (2023). Problematika Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Khazanah Intelektual*, 7(1), 1567–1583.
- Hasim, E. (2020). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Perguruan Tinggi Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo “Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar,”* 68–74.

- Hehakaya, E., & Pollatu, D. (2022). Problematika Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 394–408.
- Jayanti, U. N. A. D., Kinanti, A. A., Anggraini, A. S., Marwi, A. S., Arwira, P. A. A., & Pulungan, R. D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka : Kendala dan Penanganannya dalam Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (JURRIMIPA)*, 2(2).
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi No 028/H/2023 Tentang Satuan Pendidikan Pelaksana Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Tahun Ajaran 2023/2024.
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi No. 009/H/KR/2022 Tentang Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka.
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia No. 262/M/2022 Tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi No. 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan.
- Manek, A. H. (2023). Literasi Bencana Dalam Pembelajaran Geografi Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Samudra Geografi*, 06(02), 139–144.
- Oktavia, F. T. A., Maharani, D., & Qudsiyah, K. (2023). Problematika Penarapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Matematika di SMK Negeri 2 Pacitan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 14–23.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2022 Tentang Standar Penilaian Pendidikan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2022 Tentang Standar Penilaian Pendidikan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2022 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang

Pendidikan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah.

Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81–95. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>

Sabariah. (2020). Pemanfaatan Hasil Evaluasi dan Refleksi Pelaksanaan Evaluasi Belajar. *Jurnal Tazkiya*, IX(2), 122–133.

Sanjani, M. A. (2020). Tugas dan Peran Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6(1), 35–42.

Sari, A. D. P., Ahadin, & Fauzi. (2023). *Kendala Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Di SD Negeri Unggul Lampeuneurut Aceh Besar PGSD FKIP Universitas Syiah Kuala Pendahuluan Kurikulum berfungsi sebagai cetak biru perencanaan kegiatan pendidikan untuk memenuhi tujuan yang telah ditetapkan . 8(2), 61–68.*

Serdang, B. K. D. (2023). *Kecamatan Percut Sei Tuan Dalam Angka 2023* (B. K. D. Serdang). BPS Kabupaten Deli Serdang.

Setyawati, C. E., Tambingon, H. N., Rawis, J. A. M., & Mangantes, M. L. (2022). Supervisi Dan Evaluasi Pendidikan Dalam Mewujudkan Peningkatan Standar Kompetensi Lulusan Corry. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 2426–2436.

Simatupang, T. M. (2023). Perangkat Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka Bagi Para Pendidik Dan Pelajar. *Jurnal Conference Of Elementry Studies*, 772–777.

Soewarno, Hasmiana, & Faiza. (2016). Kendala-Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Memanfaatkan Media Berbasis Komputer Di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD*, 1(1), 21–30.

Syahza, A. (2021). *Metodologi Penelitian* (Edisi Kedua, Issue September). UR Press Pekanbaru.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wantiana, I., & Mellisa. (2021). Kendala Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3829–3840.

Zulaiha, S., Meldina, T., Agama, I., Negeri, I., Ak, J., No, G., Curup, D., & Lebong, R. (2022). Problematika Guru dalam Merdeka Belajar Menerapkan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 9(2), 163–177.