

ABSTRAK

SRI PEBRIANI SARAGIH. Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* dan *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 4 Subtema 2 dikelas III SD Negeri 101764 Bandar Klippa T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2024.

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa kelas III yang rendah di SD Negeri 101764 Bandar Klippa T.A 2023/2024. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa dengan penggunaan model pembelajaran *Make A Match* dan *Talking Stick* pada tema 4 subtema 2 Kewajiban dan Hak kelas III SD Negeri 101764 Bandar Klippa T.A 2023/2024. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IIIA (kelas eksperimen I) dan kelas IIIB (kelas eksperimen II). Kelas III A dengan jumlah siswa sebanyak 20 siswa dan kelas III B dengan jumlah 21 siswa. Teknik pengumpulan sampel dengan total sampling yaitu pemilihan sampel dimana seluruh populasi dipilih sebagai sampel. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain penelitian *Non Equivalent Multiple Group Design* dan data kuantitatif. Alat pengumpul data yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dengan jumlah 20 soal yang telah diuji Validasi dan Reabilitasnya. Dari analisis data dengan sampel 20 siswa pada kelas eksperimen I pada Pre-Test 49,5 dan Post-Test 81 sedangkan pada kelas eksperimen II pada Pre-Test 51,9 dan Post-Test 78,57. Pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Kedua kelas uji Post-Test berdistribusi normal karena $L_0 < L_t$ yaitu $0,154 < 0,192$ kelas eksperimen I dan $0,178 < 0,188$ kelas eksperimen II. Uji homogenitas pada Post-Test kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II dengan $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,022 < 2,155$. Dilakukan uji t pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,336 > 1,168$. Penulis menyimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *Make A Match* dan *Talking Stick* pada tema 4 subtema 2 Kewajiban dan Hak kelas III SD Negeri 101764 Bandar Klippa T.A 2023/2024.

Kata kunci :Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Make A Match* dan *Talking Stick*

ABSTRACT

SRI PEBRIANI SARAGIH. The Influence of the Make A Match and Talking Stick Learning Model on Student Learning Outcomes in Theme 4 Subtheme 2 in class III of SD Negeri 101764 Bandar Klippa T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024

The problem in this study is the low learning outcomes of class III students at SD Negeri 101764 Bandar Klippa T.A 2023/2024. This study aims to determine the effect of student learning outcomes with the use of learning model *Make A Match* dan *Talking Stick* on Theme 4 Sub-theme 2 Obligations and Rights. Class III SD Negeri 101764 Bandar Klippa Academic Year 2023/2024. Location The research was conducted at SD Negeri 101764 Bandar Klippa, which consisted of 2 classes, namely: Class IIIA (Experimental Class 1) and Class IIIB (Experimental Class 2). Class IIIA with a total of 20 students and class IIIB with a total of 21 students. The sample collection technique with Total Sampling is the selection of a sample where the entire population is selected as a sample. This type of research is a quasi-experimental research design with Non Equivalent Multiple Group Design and quantitative data. The data collection tool used to determine student learning outcomes is an objective test with a total of 20 questions that have been tested for validation and reliability. From the data analysis with a sample of 20 students in experimental class 1 and 21 students in experimental class 2, it was obtained that the average of experimental class 1 was at Pre-Test 49,5 and Post-Test 81 while in experimental class 2 at Pre-Test 51,9 and Post-Test 78,57. At a significant level $\alpha = 0,05$. Both classes are normally distributed because $L_0 < L_t$ is $0,154 < 0,192$ (experimental class 1) and $0,178 < 0,188$ (experimental class 2). Homogeneity test in the Post-Test experimental class 1 and experimental class 2 with $F_{hitung} < F_{tabel}$, namely $1,022 < 2,155$. The t-test was carried out at the significant level $\alpha = 0,05$ that $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $2,336 < 1,168$. The writer concludes that there is a significant effect of *Make A Match* and *Talking Stick* learning model on theme 4 Sub-theme 2 Obligations and Rights. Class III SD Negeri 101764 Bandar Klippa Academic Year 2023/2024.

Keywords : Learning Outcomes, Make A Match Learning Model and Talking Stick