

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Merujuk kepada hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat pengaruh yang positif dari penggunaan model pembelajaran *Make A Match* dan *Talking Stick* pada Tema 4 Subtema 2 kelas III. Hal ini terbukti dengan adanya hasil perhitungan pada uji t yang memperoleh t_{hitung} sebesar 2,336 dengan t_{tabel} sebesar 1,168 atau $2,336 > 1,168$. Hal ini berarti (H_a) diterima atau terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Make A Match* dan *Talking Stick* terhadap hasil belajar pada Tema 4 Subtema 2 kelas III SD Negeri 101764 Bandar Klippa T.A 2023/2024.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan sebelumnya, maka saran yang dapat diberikan peneliti ini adalah:

1. Bagi Siswa

Dengan model pembelajaran *Make A Match* dan *Talking Stick* dapat digunakan untuk meningkatkan keberanian siswa dalam mengemukakan pendapat selama proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menciptakan kegiatan belajar mengajar dengan suasana yang lebih menarik perhatian siswa. Kegiatan pembelajaran yang

menarik dapat terwujud apabila guru dengan baik menggunakan dan memilih model pembelajaran *Make A Match* dan *Talking Stick* sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar tematik siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi maupun pembandingan untuk melakukan penelitian yang terkait dengan Tema 4 Subtema 2 Hak dan Kewajibanku. Teori-teori yang ada mengenai model pembelajaran *Make A Match* dan *Talking Stick* dapat dipergunakan menjadi dasar dalam mengembangkan penelitian yang relevan pada penggunaan model pembelajaran *Make A Match* dan *Talking Stick*.

