

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan terhadap hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Motivasi Belajar berpengaruh terhadap Kemandirian Belajar siswa kelas XI Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan SMKN 7 Medan.
2. Efikasi Diri berpengaruh terhadap Kemandirian Belajar siswa kelas XI Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan SMKN 7 Medan

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan penulis, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa
 - a. Diharapkan bagi siswa agar meningkatkan dorongan atau keinginan siswa untuk memenuhi kebutuhan belajar, seperti selalu mengembangkan rasa ingin tahu dengan mengarahkan dirinya sendiri untuk belajar agar muncul keinginan untuk berhasil dari dalam diri siswa sehingga mendorong timbulnya kemandirian belajar dalam diri siswa.
 - b. Diharapkan bagi siswa untuk meningkatkan keyakinan diri siswa untuk mengatasi kesulitan belajar seperti komitmen dalam menyelesaikan tugas yang diberikan dan percaya dengan keunggulan yang dimiliki, dengan begitu siswa tidak akan

bergantung pada temannya dalam mengerjakan tugas sehingga hal ini akan mendorong timbulnya kemandirian belajar dalam diri siswa.

2. Bagi Sekolah

Bagi sekolah yaitu SMKN 7 Medan, diharapkan agar hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi sekolah tentang perlunya motivasi belajar dan efikasi diri dalam mendorong siswa agar dapat belajar mandiri.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya lebih variatif dalam mengembangkan penelitian tentang variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi kemandirian belajar akuntansi seperti minat belajar, inisiatif belajar, lingkungan sekolah dan status sosial ekonomi orang tua.