

ABSTRAK

SORAYA NATAMA HARAHAHAP. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Materi Mengubah Bentuk Energi Kelas IV Di SDN 101777 Saentis. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan (validitas), kegunaan (praktikalitas), dan keefektifan (efektivitas) dari E-Modul yang dikembangkan. Adapun jenis penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*R&D*) dengan menggunakan model ADDIE yang meliputi 5 tahapan yaitu *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 101777 Saentis yang terdiri dari 18 siswa. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, angket, dan soal tes berupa *pre-test* dan *post-test*. Berdasarkan dari hasil evaluasi ditemukan adanya peningkatan hasil belajar siswa, dimana rata-rata hasil belajar pada *pre-test* yaitu 51,6 sedangkan nilai rata-rata pada hasil *post-test* siswa mendapatkan 86,3. Pembelajaran dengan menggunakan e-modul interaktif berbasis profil pelajar pancasila pada materi mengubah bentuk energi efektif digunakan. Hal ini terbukti dengan rata-rata skor *N-gain* diperoleh interval sebesar 0,7 dengan kategori “Tinggi”.

Kata kunci : Penelitian dan Pengembangan, Pelajaran IPAS, Pengembangan E-Modul, Profil Pelajar Pancasila.

ABSTRACT

SORAYA NATAMA HARAHAHAP. Development of an Interactive E-module Based on Pancasila Student Profiles on Material Changing forms of Energy in Class IV at SDN 101777 Saentis. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

The aim of this research is to determine the feasibility (validity), usability (practicality), and effectiveness (effectiveness) of the E-Module being developed. This type of research is research and development (R&D) using the ADDIE model which includes 5 stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subjects in this research were class IV students at SDN 101777 Saentis, consisting of 18 students. The instruments used in data collection were interviews, observations, questionnaires, and test questions in the form of pre-test and post-test. Based on the evaluation results, it was found that there was an increase in student learning outcomes, where the average learning outcome in the pre-test was 51.6, while the average score in the post-test results of students was 86.3. Learning using interactive e-modules based on Pancasila student profiles on the material of changing the form of energy is effectively used. This is proven by the average N-gain score obtained at an interval of 0.7 in the "High" category.

Keywords: Research and Development, Social Sciences Lessons, Development E-Module, Pancasila Student Profile.