

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian pada penelitian dan pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Materi Mengubah Bentuk Energi yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa pada proses pengembangan E-Modul ini, telah dilalui semua tahap oleh peneliti. Tahapannya diantaranya yaitu identifikasi masalah, perencanaan, desain produk, validasi produk, revisi, serta uji coba produk. Pada tahap identifikasi masalah ini, peneliti melakukan wawancara kepada guru kelas yang bertujuan untuk mengumpulkan data awal, selanjutnya di tahap perencanaan peneliti menentukan modul ajar yang akan dikembangkan kemudian menentukan kelas dan tujuan pembelajaran. Berdasarkan tujuan penelitian, maka terdapat tiga tahapan yang dilakukan, yaitu :

1. Untuk mengetahui kelayakan (validitas) dari produk, maka dilakukan validasi produk kepada validator yang sudah ditentukan, diantaranya Bapak Khairul Usman S.Si., M.Pd sebagai validator ahli desain, kemudian Bapak Fahrur Rozi S.Pd., M.Pd sebagai validator ahli materi. Untuk validitas ahli desain diperoleh persentase sebesar 90% dengan kategori “Sangat Layak”, dan hasil penilaian dari validator ahli materi oleh Bapak Fahrur Rozi S.Pd., M.Pd diperoleh persentase sebesar 94% dengan kategori “Sangat Layak”.
2. Untuk mengetahui kegunaan (praktikalitas) dari produk, maka dilakukan oleh Wali Kelas IVA yaitu Ibu Nurlaeni S.Pd sebagai validator ahli praktisi, diperoleh persentase sebesar 92% dengan kategori “Sangat Praktis”.

3. Untuk mengetahui keefektifan (efektivitas) dari produk, maka dilakukan uji coba produk dengan siswa kelas IV yang berjumlah 18 orang. Dari Hasil dari pre-test dan post-test yang dilakukan, telah menunjukkan hasil yang meningkat sehingga dapat dikatakan hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan produk berupa E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Materi Mengubah Bentuk Energi Kelas IV SDN 101777 Saentis yang menunjukkan hasil dari 51,6% menjadi 86,3%. Maka Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Materi Mengubah Bentuk Energi ini sudah efektif untuk diterapkan dalam proses pembelajaran.

## 5.2 Saran

Berdasarkan proses pengembangan dan uji coba yang telah dilakukan serta kesimpulan yang telah dipaparkan, maka penulis mengajukan beberapa saran diantaranya :

1. Bagi Guru

Perlunya penggunaan E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila ini dalam proses pembelajaran, sembari mengenalkan pentingnya menerapkan profil pelajar pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Perlunya dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai fitur dalam e-modul agar menjadi lebih praktis dalam penggunaannya. Serta perlunya dilakukan penelitian lebih lanjut dengan sampel yang lebih banyak dan lebih luas.