

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Setelah melewati beberapa tahapan mulai dari validasi oleh ahli materi, validasi oleh ahli desain pembelajaran, dan validasi oleh ahli rekayasa perangkat lunak, lalu uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, uji coba kepada peserta didik, sampai dengan menganalisis semua data hasil uji coba maka pada tahap akhir penulis telah memperoleh beberapa kesimpulan dari penelitian ini. Berdasarkan rumusan masalah, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif yang dikemukakan sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Multimedia interaktif pembelajaran bahasa mandarin yang dikembangkan memiliki kualitas yang baik dan layak untuk diimplementasikan kepada para siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil validasi dengan ahli materi, ahli desain pembelajaran, dan ahli rekayasa perangkat lunak yang menunjukkan persentase rata-rata yang relatif tinggi.
2. Multimedia interaktif pembelajaran bahasa mandarin yang dikembangkan lebih efektif, efisien dan menarik dalam meningkatkan kemampuan siswa daripada media kartu gambar dan huruf. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data uji efektifitas yang telah dilakukan kepada para siswa yang menggunakan

multimedia interaktif menunjukkan hasil yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan media kartu.

3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan multimedia interaktif dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media kartu gambar dan huruf.

#### **A. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif yang telah teruji memiliki implikasi yang tinggi dibandingkan dengan media pembelajaran kartu gambar dan huruf yang selama ini digunakan guru dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

- 1) Media pembelajaran interaktif akan memberi manfaat praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru dimana media pembelajaran ini memberikan kemudahan dalam menyelenggarakan proses pembelajaran sehingga proses pembelajaran lebih efektif dan efisien waktu serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian media pembelajaran interaktif dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam penyampaian materi pembelajaran Bahasa Mandarin dan bidang ilmu lain dengan pertimbangan dimana siswa memiliki ketertarikan dalam proses pembelajaran akan meningkatkan hasil belajarnya.

- 2) Media pembelajaran interaktif memiliki fitur-fitur dengan gambar, audio dan animasi yang lebih menarik bagi siswa sehingga dapat memberikan motivasi yang berdampak pada minat siswa dalam mempelajari Bahasa Mandarin. Hal ini tentu memberikan banyak kemudahan bagi guru maupun siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran.
- 3) Penggunaan media pembelajaran interaktif akan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kreatifitasnya sebagai hasil usaha mendalami materi pelajaran Bahasa Mandarin yang diberikan. Pada saat siswa mengalami masalah dalam pendalaman materi, siswa dapat mengulang kembali materi secara mandiri sehingga siswa dapat belajar lebih efisien.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan serta implikasi hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu:

- 1) Mengingat selama ini proses pembelajaran hanya menggunakan media bantu kartu gambar dan huruf, maka disarankan agar menggunakan media pembelajaran interaktif karena mampu memberikan umpan balik yang lebih baik bagi siswa.
- 2) Disarankan kepada guru agar mampu meningkatkan motivasi siswa untuk belajar mandiri dengan menggunakan media pembelajaran interaktif, karena siswa akan mendapatkan informasi yang mereka inginkan melalui media pembelajaran interaktif ini dan siswa juga dapat meningkatkan kemampuan dalam berbahasa mandarin walaupun tanpa adanya kehadiran guru.