

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

Dengan berpedoman pada temuan analisis *Partial Least Squares* (PLS) yang dilaksanakan menggunakan perangkat lunak SmartPLS 3.0 terhadap hasil dan pembahasan penelitian yang sudah dibahas pada bab sebelumnya, temuan menunjukkan bahwa sebagian besar dari variabel independent memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap variabel dependent. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa:

1. *Self efficacy* mempunyai pengaruh langsung dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 7 Medan.
2. *Self regulated learning* mempunyai pengaruh langsung dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 7 Medan.
3. *Self efficacy* mempunyai pengaruh langsung dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 7 Medan.
4. *Self regulated learning* mempunyai pengaruh langsung dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 7 Medan.
5. Motivasi belajar mempunyai pengaruh langsung dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 7 Medan.
6. *Self efficacy* mempunyai pengaruh tidak langsung terhadap hasil belajar siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 7 Medan dengan motivasi belajar sebagai variabel intervening.
7. *Self regulated learning* mempunyai pengaruh tidak langsung terhadap hasil

belajar siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 7 Medan dengan motivasi belajar sebagai variabel intervening berpengaruh positif dan signifikan.

## 5.2. Saran

Sesuai dengan hasil penelitian serta pembahasan yang telah dijelaskan penulis diatas, sehingga penulis mengajukan sejumlah saran di bawah ini:

1. Bagi Siswa
  - a. Diharapkan bagi siswa dapat meningkatkan dimensi generalisasinya agar pada saat ujian siswa tidak mencontek jawaban dari temannya. Dan di harapkan siswa dapat menumbuhkan keyakinan terhadap kemampuannya agar tidak mudah menyerah saat menemukan tugas yang sulit
  - b. Diharapkan siswa dapat membuat susunan rencana kegiatan belajar terlebih dahulu agar siswa dapat memperoleh nilai yang baik. Selanjutnya siswa di harapkan dapat menumbuhkan konsentrasi penuh dikelas, bertanya apabila ada materi yang sulit dipecahkan dan berusaha memandang tugas yang sulit bukan sebagai hambatan dalam proses belajar sehingga mampu memperdalam pemahaman dan pengetahuan terkait bidang Akuntansi Dasar khususnya pada materi jurnal penyesuaian.

2. Bagi para guru, terutama mereka yang mengajar dalam bidang studi akuntansi dasar pada materi jurnal penyesuaian, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan dan kecakapan mereka dalam menjalankan proses pembelajaran, tegas dalam memberikan sanksi kepada siswa yang mencontek saat ujian dan mengingatkan siswa agar membuat susunan pembelajaran terlebih dahulu sebelum pembelajaran di mulai agar siswa

memperoleh hasil belajar yang baik.

3. Bagi SMK Negeri 7 Medan, diharapkan bahwa temuan dari riset ini bisa menjadi panduan untuk sekolah dalam memahami bagaimana *self efficacy* dan *self regulated learning* mempengaruhi peningkatan hasil belajar peserta didik. Dengan memanfaatkan hasil penelitian ini, diharapkan sekolah dapat mengimplementasikan strategi yang efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan pencapaian akademis siswa.
4. Bagi UNIMED, diharapkan dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai landasan untuk penelitian lanjutan. Dengan memperhatikan temuan yang telah diperoleh, diharapkan universitas dapat mengembangkan studi yang lebih mendalam dan luas, serta mengadaptasikannya dengan kondisi masa depan yang mungkin terjadi. Ini akan membantu dalam memperluas pemahaman tentang peran *self efficacy* dan *self regulated learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa di berbagai konteks pendidikan.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY