

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai pengaruh model *make a match* terhadap hasil belajar siswa pada tema 7 subtema 2 kelas V SD Negeri 060857 Medan T.A 2023/2024 serta berdasarkan teori yang didukung dengan analisis pengolahan data yang mengacu pada rumusan yang diuraikan maka dapat ditarik kesimpulan terdapat pengaruh penggunaan model *make a match* terhadap hasil belajar siswa. Hasil rata-rata *pre-test* siswa sebelum diberikan perlakuan sebesar 48,5 (termasuk kategori rendah) sedangkan hasil rata-rata *post-test* siswa sesudah diberikan perlakuan sebesar 82,33 (termasuk kategori baik). Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari penggunaan model *make a match* terhadap hasil belajar siswa pada tema 7 subtema 2. Dapat dilihat dari perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,3801 > 1,699$. Hal ini berarti hipotesis diterima maka terdapat pengaruh penggunaan model *make a match* terhadap hasil belajar siswa pada tema 7 subtema 2 kelas V SD Negeri 060857 Medan T.A 2023/2024.

5.2 Saran

Setelah siswa kelas V SD Negeri 060857 Medan diberi pengajaran yang menggunakan model *make a match* pada tema 7 subtema 2 terhadap hasil belajar siswa maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, siswa diharapkan dalam proses pembelajaran dapat dengan percaya diri dalam mengungkapkan pendapatnya baik kepada guru maupun teman-temannya.

2. Bagi guru, guru diharapkan lebih meningkatkan keterampilannya dan mempelajari lebih banyak model-model pembelajaran untuk memberikan pembelajaran yang kreatif, aktif serta menyenangkan bagi siswa.
3. Bagi sekolah, kepala sekolah menyarankan agar guru kelas dapat mempelajari serta menerapkan model pembelajaran yang bersifat student centered sehingga memperoleh hasil belajar yang baik.
4. Bagi mahasiswa, disarankan untuk mempelajari penelitian-penelitian terdahulu sebagai referensi dan acuan guna untuk menambah pengetahuan dan memilih model pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar.
5. Bagi peneliti, hasil belajar ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi serta masukan untuk menambah informasi dan pengetahuan mengenai manfaat model pembelajaran *make a match*.