

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, & Sunarti. (2019). Media Komik Cerita Anak Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 15(2), 9–25.
- Alawiyah, S. (2021). Model Pembelajaran Think Talk Write Dan Menulis Karangan Narasi Pada Era Disrupsi. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(8), 1691–1700.
- Ambaryani, G. S. A. (2017). Pengembangan Media Komik Untuk Efektifitas Dan Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Materi Perubahan Lingkungan Fisik. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 3, 66–74.
- Andriani, E. K. E., Nuryatin, A., & Wagiran. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Metode Copy The Master Dengan Bantuan VCD Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1–6.  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi/article/view/24018>
- Aprilia, D. A., Baedowi, S., & Mudzantun. (2019). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 237–244.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/19400>
- Faradiba, D. G., & Budiningsih, C. A. (2021). Pengembangan Media Komik Berbasis Pendidikan Karakter Peduli Sosial Pada Pembelajaran Tematik-Integratif. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(2), 196–204.  
<https://doi.org/10.21831/jitp.v7i2.24758>
- Guntur, M., Muchyidin, A., & Winarso, W. (2017). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Matematika Bersuplemen Komik Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 6(1), 43–51.  
<https://doi.org/10.24235/eduma.v6i1.1667>
- Handayani, P., & Koeswanti, H. D. (2020). Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 396–401. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i2.1745>
- Hartinah, & Abdullah, S. I. (2018). Pengaruh Minat Baca dan Persepsi Atas Perpustakaan Sekolah terhadap Keterampilan Menulis Narasi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(2), 127–135.  
<https://doi.org/10.30998/diskursus.v1i02.5289>

- Husna, T., & Fataria, F. (2020). *Sosialisasi Metode Copy The Master Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerpen Di Sdit Ash-Sholihin Tanjung Pendahuluan Kegiatan menulis adalah komunikasi berupa penyampaian pesan ( informasi ) secara tertulis kepada pihak lain dengan menggunakan bahasa t. 1*, 336–341.
- Indaryati, I., & Jailani, J. (2015). Pengembangan Media Komik Pembelajaran Matematika Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(1), 84–96. <https://doi.org/10.21831/jpe.v3i1.4067>
- Inggriyani, F., & Fazriyah, N. (2017). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 105. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v3i2.2132>
- Lestari, E. A., & Ratnawuri, T. (2020). Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Ekonomi Pada Materi Manajemen Kelas X SMA Muhammadiyah Pekalongan. *Jurnal Promosi Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 8(1), 26–36.
- M. Haviz. (2013). Research and Development; Penelitian di Bidang Kependidikan Yang Inovatif dan Bermakan. *Ta'dib*, 16(1), 29–43.
- Maulidha, H. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash Untuk Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas III SD Abstrak. *Pengembangan Media Interaktif*, 06, 681–692.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Metode Penelitian*, 1–8. [http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model Penelitian dan Pengembangan.pdf](http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model%20Penelitian%20dan%20Pengembangan.pdf)
- Miftah, M. (2015). Media Pembelajaran: Dari Konsepsi Ke Utilisasi Dan Permasalahannya. *Jurnal Kwangsan*, 3(2), 135. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v3i2.30>
- Negara, H. S. (2017). Penggunaan Komik Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Upaya Meningkatkan Minat Matematika Siswa Sekolah Dasar (SD/MI). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 1(2), 250–259.
- Oktoaria, R., Atmazaki, & Hafrison, M. (2017). Pengaruh Penggunaan Teknik Tiru Model Dalam Keterampilan Menulis Puisi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 289–297.
- Permanasari, D. (2017). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sumber Jaya Lampung Barat. *Jurnal Pesona*, 3(2), 156–162. <https://doi.org/10.26638/jp.444.2080>

- Pratama, Y. A. (2018). Media Komik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sdn 1 Sukabumi Bandar Lampung. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 347. <https://doi.org/10.22373/jm.v8i2.4123>
- R. Magfirah, dkk. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Dalam Konsep Sistem Indera Pada Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7, 69–87. <https://doi.org/10.24114/jip.v3i1.42488>
- Ririh Pramudiyanti. (2017). *Pengaruh Strategi Copy The Master Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Sidoagung 1 Tempuran*.
- Saputro, H. B., & Soeharto. (2015). Pengembangan Media Komik Berbasis Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Tematik-Integratif Kelas IV SD. *Jurnal Prima Edukasi*, 3(1), 61–72. [https://doi.org/10.1016/S0002-9378\(15\)30176-9](https://doi.org/10.1016/S0002-9378(15)30176-9)
- Suningsih, T., Anugrah, S. D., & Putri, N. I. (2024). *Tumbuh kembang : Kajian Teori dan Pembelajaran PAUD Jurnal PG-PAUD FKIP Universitas Sriwijaya Penggunaan Media Untuk Mengenalkan Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini : Literature Review*. 11, 1–16.
- Wahyuni, V. (2022). Validity and Reliability of Mathematical Communication Ability Test Instruments Relation and Function Materials. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 5(1), 89–99. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v5i1.2232>
- Zurita, I., Thahar, H. E., & Tamsin, A. C. (2017). Pengaruh Teknik Copy The Master Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII MTSN Lubuk Buaya Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 167–174.