

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERSUTUJUAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	2
1.2 Fokus penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah penelitian	6
1.4 Tujuan penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Pengertian Analisis	9
2.1.2 Analisis Data Model Miles dan Huberman	9
2.1.3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	12
2.1.3.1 Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	12
2.1.3.2 Fungsi LKPD.....	13
2.1.3.3 Komponen LKPD	14
2.1.3.4 Macam-macam LKPD	16
2.1.3.5 Langkah-langkah penyusunan LKPD.....	17
2.1.3.6 Kelebihan dan kelemahan LKPD	19
2.1.4 Pembelajaran matematika.....	20

2.1.4.1 Pengertian pembelajaran matematika.....	20
2.1.4.2 Fungsi pembelajaran matematika	21
2.1.4.3 Tujuan pembelajaran matematika	22
2.2 Penelitian Relavan	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	29
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	29
3.4.1 Tahap Pra Lapangan	29
3.4.2 Tahap Pekerjaan Lapangan.....	30
3.4.3 Tahap Analisis Data	30
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	31
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	31
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data	31
3.6 Teknik analisis data	36
3.7 Keabsahan Penelitian	38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
4.1.1 Gambaran Umum Keadaan SD penelitian	41
4.1.2 Hasil Wawancara Guru Kelas V SDN 101965 Kotasan	41
4.1.3 Hasil Angket kebutuhan siswa	42
4.2 Temuan penelitian.....	44
4.3. Pembahasan	48

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran.....	53

DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	56
RIWAYAT HIDUP	101



THE
Character Building
 UNIVERSITY