

ABSTRAK

SILVIA SARTIKA BR GINTING. Analisis Kebutuhan Penggunaan LKPD Terhadap Pembelajaran Matematika di Kelas V SDN 101965 Kotasan T.A 2023/2024. Skripsi. Meda: fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui apakah penggunaan LKPD terhadap pembelajaran matematika dibutuhkan di Kelas V SDN 101965 kotasan. Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu guru dan 21 siswa kelas V SDN 101965 Kotasan. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, angket dan dokumentasi. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa sekitar 95,24% siswa masih menghadapi kesulitan dalam memahami konsep-konsep matematika yang diajarkan. Hal ini menunjukkan adanya kebutuhan untuk memperkuat pemahaman siswa melalui alat bantu pembelajaran yang efektif, salah satunya yaitu penggunaan LKPD. LKPD dinilai sebagai alat bantu pembelajaran yang menarik dan efektif, yang tidak hanya mempermudah pemahaman materi, tetapi juga meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar. LKPD berfungsi sebagai media pembelajaran yang sangat bermanfaat bagi siswa, terutama dalam membantu mereka untuk mengatasi kesulitan belajar matematika. berdasarkan temuan hasil penelitian tersebut disarankan agar guru dapat lebih optimal dalam penggunaan LKPD guna memperkuat pemahaman siswa pada pembelajaran matematika.

Kata Kunci: LKPD, Pembelajaran Matematika

ABSTRACT

SILVIA SARTIKA BR GINTING. Analysis of the Need for Using LKPD in Mathematics Learning in Class V SDN 101965 Kotasan FY 2023/2024. Skripsi. Meda: Faculty of Education, State University Of Medan, 2024.

This research was carried out to find out whether the use of LKPD for mathematics learning is needed in Class V at SDN 101965 Kotasan. This type of research is qualitative descriptive research. The subjects of this research were teachers and 21 class V students at SDN 101965 Kotasan. Data collection was carried out by means of interviews, questionnaires and documentation. The research results revealed that around 95.24% of students still faced difficulties in understanding the mathematical concepts taught. This shows the need to strengthen students' understanding through effective learning aids, one of which is the use of LKPD. LKPD is considered an interesting and effective learning tool, which not only makes it easier to understand the material, but also increases student involvement in the learning process. LKPD functions as a very useful learning medium for students, especially in helping them to overcome difficulties learning mathematics. Based on the findings of this research, it is recommended that teachers can be more optimal in using LKPD to strengthen students' understanding of mathematics learning

Keywords: LKPD, Mathematics Learning