

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji hipotesis dan pembahasan hasil penelitian maka diambil kesimpulan, yakni:

1. Secara parsial, Persepsi Tentang Profesi Guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Stambuk 2020 Universitas Negeri Medan.
2. Secara parsial, Pengalaman Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) berpengaruh positif dan signifikan terhadap terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Stambuk 2020 Universitas Negeri Medan.
3. Secara simultan, Persepsi Tentang Profesi Guru dan Pengalaman Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Stambuk 2020 Universitas Negeri Medan.

5.2 Saran

Sebagaimana yang telah dijelaskan dalam pembahasan penelitian dan keterbatasan penelitian maka untuk penelitian selanjutnya peneliti menyarankan:

1. Lingkup Penelitian

Koefisien determinasi pada penelitian ini hanya berdampak sebesar 45,3%, sehingga belum dapat memprediksi Minat Menjadi Guru secara

komperhensif. Sebesar 54,7% dapat dipengaruhi variabel lain. Hal ini dapat disebabkan karena masa PLP II kurang lama sehingga mengurangi distribusi koefisien determinasi terhadap minat menjadi guru. Dengan demikian, diharapkan dalam penelitian selanjutnya dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi minat menjadi guru. Sebagaimana yang dijelaskan oleh Alim et al. (2016) yang menekankan bahwa selain persepsi tentang profesi guru dan pengalaman PLP, masih terdapat faktor lain yang mempengaruhi minat menjadi guru baik internal maupun eksternal. Selain itu variabel lain seperti Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) atau pengetahuan tentang isi atau materi pembelajaran, pedagogi dan teknologi yang harus dikuasai guru juga dapat digunakan pada peneliti selanjutnya.

2. Lingkup Sampel Penelitian

Penelitian ini hanya berfokus pada 1 program studi dan 1 universitas Negeri Medan. Sehingga untuk dapat mengeneralisir kondisi minat menjadi guru yang dipengaruhi oleh persepsi tentang profesi guru dan pengalaman PLP pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Stambuk 2020 Universitas Negeri Medan, maka diharapkan dapat memperluas sampel penelitian yang melibatkan target responden pada beberapa Prodi yang berlatar belakang Pendidikan dan Universitas lain.

3. Bagi Mahasiswa

Diharapkan bagi mahasiswa untuk lebih mencari informasi mengenai penghasilan guru, bahwa gaji guru tidak hanya sebatas gaji pokok saja,

masih ada pendapatan lain. Mahasiswa juga dapat bekerja sebagai guru di sekolah dan guru di les yang akan menambah penghasilan untuk dapat memenuhi kehidupan sehari-hari. Selain hal tersebut pengembangan kompetensi guru juga dapat dilakukan yaitu mengikuti ujian sertifikasi guru agar mendapatkan insentif tambahan sehingga biaya kehidupan dan biaya lain-lain dapat terpenuhi. Kemudian, mahasiswa juga sebaiknya dalam mengajar tidak menggunakan metode teacher center learning namun menggunakan metode student center learning agar membuat siswa aktif di kelas dan kondusif, selain itu mahasiswa juga harus mengembangkan kompetensinya dalam mengajar agar dapat mengajar di kelas dengan baik. Pengembangan kompetensi ini dapat dilakukan dengan lebih mencari informasi profesi guru di media sosial atau belajar langsung di lapangan.

4. Bagi Guru

Diharapkan bagi guru pamong dapat memberikan nasihat kepada mahasiswa PLP ketika metode ajarnya kurang baik selama mengajar di kelas, agar mahasiswa mengetahui hal apa yang perlu diperbaiki.

5. Bagi Pemerintah

Diharapkan bagi pemerintah untuk dapat mengkaji ulang tentang pendapatan gaji guru, terutama bagi guru honor agar seseorang yang menjadi guru dapat bekerja lebih baik karna pendapatan mereka mampu memenuhi kehidupan sehari-hari dan sesuai dengan hasil kerja yang diberikan.

Character Building
UNIVERSITY