

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Berkembangnya ilmu pengetahuan, teknologi, serta komunikasi pada abad ke-21 membuka peluang untuk meningkatkan pelaksanaan kualitas pendidikan. Seiring berkembangnya segala bidang, pada bidang pendidikan pula terjadi perubahan yakni perubahan penggunaan kurikulum pada proses pembelajaran. Adapun kurikulum terbaru yang dicetuskan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi yakni Kurikulum Merdeka dengan program Merdeka Belajar guna peningkatan kualitas belajar.

Kurikulum tersebut difokuskan pada bahasan yang esensial dan pengembangan karakter Profil Pelajar Pancasila. Dalam penerapan kurikulum tersebut, terdapat dimensi-dimensi yang menjadi tolak ukur dalam Profil Pelajar Pancasila, diantaranya 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia; 2) berkebhinekaan global; 3) bergotong-royong; 4) mandiri; 5) bernalar kritis; dan 6) kreatif.

Menghadapi tantangan kurikulum merdeka seharusnya perlu bahan ajar yang sesuai. Bahan ajar memiliki banyak manfaat untuk kegiatan pembelajaran yakni membuat pembelajaran lebih menarik, memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk belajar secara mandiri dan mengurangi ketergantungan terhadap kehadiran guru, serta memudahkan peserta didik dalam mempelajari kompetensi yang perlu dikuasainya.

Lembar Kerja Peserta Didik dapat menjadi salah satu jenis bahan ajar yang mampu melibatkan peserta didik secara aktif dalam proses pembelajaran, mempermudah pendidik dalam menyampaikan materi dan mempermudah peserta didik memahami suatu materi. Lembar Kerja Peserta didik merupakan bahan ajar cetak berupa lembaran kertas terdapat materi, rangkuman, serta instruksi yang harus dikerjakan peserta didik dan berpedoman pada kompetensi dasar yang dicapai.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan peneliti bersama guru kelas V pada tanggal 25 September 2023 di SD Negeri 056018 Kampung Bamban, bahwa permasalahan yang dihadapi oleh guru saat ini ialah lembar kerja yang dibagikan kepada peserta didik kurang interaktif, sehingga mengakibatkan kurang menarik bagi peserta didik. Dalam hal ini peneliti merasa perlu melakukan pengembangan dalam penggunaan LKPD yang lebih interaktif untuk mendukung keefektifan belajar demi tercapainya pembelajaran yang bermakna bagi peserta didik di SD Negeri 056018 Kampung Bamban. Dengan demikian penggunaan aplikasi *liveworksheet* diharapkan dapat meningkatkan minat belajar peserta didik. Aplikasi *liveworksheet* adalah aplikasi yang dapat mengubah lembar kerja tradisional yang dapat dicetak berupa (dokumen, pdf, dan jpg) menjadi latihan online yang interaktif karena dapat memuat video, mp3, gambar dan simbol-simbol menarik lainnya.

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan diatas, dapat diketahui bahwa LKPD dengan menggunakan aplikasi *liveworksheet* memiliki potensi besar untuk dikembangkan sebagai salah satu media pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti mengembangkan LKPD berbasis aplikasi *liveworksheet* pada mata pelajaran IPA kelas V mengenai Sistem Pernapasan Manusia. Adanya LKPD berbasis aplikasi *liveworksheet* dapat meningkatkan kreativitas para guru, sehingga

LKPD akan terlihat interaktif, menyenangkan dan menarik minat belajar peserta didik. LKPD interaktif identik dengan lembaran-lembaran berupa latihan-latihan peserta didik yang dikerjakan melalui media digital dengan memenuhi standar, praktis, dan dapat dijangkau. LKPD interaktif ini dirancang untuk meningkatkan keaktifan peserta didik berorientasi kepada proses, mengarahkan pada diri sendiri, menemukan sendiri dan refleksi yang sering muncul sebagai kegiatan belajar.

Beberapa penelitian terdahulu mengenai pengembangan LKPD interaktif yang dapat dijadikan penguatan bagi peneliti dalam melakukan penelitian pengembangan LKPD interaktif. Dalam penelitian yang dilakukan Raden Rani Nurafriani dan Yuli Mulyawati (2023) dengan judul "Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheet* Pada Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia Subtema 1 Organ Gerak Hewan Pembelajaran ke-3". Penelitian ini menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Pengembangan E-LKPD berbasis *Liveworksheet* ini telah divalidasi oleh para ahli yaitu ahli media, ahli bahasa dan ahli materi. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa E-LKPD berbasis *Liveworksheet* layak digunakan tanpa adanya revisi dengan kriteria sangat baik. Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Ikhlahul Amalia N.F, dkk (2022, h. 8154-8162) dalam artikel *Research & Learning in Elementary Education* yang berjudul "Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheet* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar". Penelitian ini menggunakan jenis penelitian R&D dengan model pengembangan ADDIE. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa produk LKPD Interaktif berbasis *liveworksheet* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi peristiwa sekitar proklamasi kemerdekaan.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Aplikasi *Liveworksheet* pada Pembelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SD Negeri 056018 Kampung Bamban T.A. 2023/2024”**.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang dapat diidentifikasi masalah penelitian, sebagai berikut :

- a. LKPD yang digunakan dalam proses pembelajaran kurang menarik.
- b. Guru belum melakukan pengembangan LKPD yang bervariasi.
- c. Kurangnya antusias peserta didik dalam proses pembelajaran.
- d. Belum dikembangkannya LKPD Interaktif berbasis Aplikasi *Liveworksheet* dalam proses pembelajaran.
- e. Minimnya keterampilan guru dalam mengembangkan LKPD interaktif dan berbasis teknologi.

## **1.3 Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah yang dikemukakan diatas, maka yang menjadi batasan masalah dalam penelitian ini adalah **“Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Aplikasi *Liveworksheet* pada Pembelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SD Negeri 056018 Kampung Bamban T.A. 2023/2024”**.

## **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

- a. Bagaimana Validitas LKPD Interaktif Berbasis Aplikasi *Liveworksheet* pada Pembelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SD Negeri 056018 Kampung Baman T.A. 2023/2024?
- b. Bagaimana Praktikalitas LKPD Interaktif Berbasis Aplikasi *Liveworksheet* pada Pembelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SD Negeri 056018 Kampung Baman T.A. 2023/2024?
- c. Bagaimana Efektivitas LKPD Interaktif Berbasis Aplikasi *Liveworksheet* pada Pembelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SD Negeri 056018 Kampung Baman T.A. 2023/2024?

### **1.5 Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah diatas, adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui :

- a. Validitas LKPD Interaktif Berbasis Aplikasi *Liveworksheet* pada Pembelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SD Negeri 056018 Kampung Baman T.A. 2023/2024.
- b. Praktikalitas LKPD Interaktif Berbasis Aplikasi *Liveworksheet* pada Pembelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SD Negeri 056018 Kampung Baman T.A. 2023/2024.
- c. Efektivitas LKPD Interaktif Berbasis Aplikasi *Liveworksheet* pada Pembelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SD Negeri 056018 Kampung Baman T.A. 2023/2024.

## 1.6 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang ingin dicapai maka penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat, adapun manfaat penelitian ini sebagai berikut :

### 1.6.1 Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis dari penelitian ini, yaitu diharapkan dapat digunakan sebagai bahan acuan untuk mengembangkan LKPD interaktif berbasis aplikasi *Liveworksheet* pada pembelajaran IPAS yang lebih baik dalam proses pembelajaran di sekolah dasar sehingga mampu mengoptimalkan pemahaman konsep dan kemampuan siswa.

### 1.6.2 Manfaat Praktis

Adapun manfaat praktis yang diperoleh dari penelitian ini, antara lain :

#### a. Bagi Siswa

Dengan LKPD interaktif berbasis aplikasi *Liveworksheet* diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman belajar sehingga siswa menjadi lebih tertarik dan mudah memahami materi yang sudah disampaikan.

#### b. Bagi Guru

Sebagai acuan bagi guru dalam mengimplementasikan dan meningkatkan kemampuan dalam pengembangan LKPD Interaktif berbasis aplikasi *Liveworksheet* pada mata pelajaran yang relevan.

#### c. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan sebagai referensi guna meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah.

**d. Bagi Peneliti**

Penelitian ini diharapkan dapat melatih kemampuan penulis dalam mengembangkan sebuah produk pendidikan berupa LKPD.

**e. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan perbandingan atau referensi untuk mengembangkan LKPD yang lebih baik lagi untuk peserta didik melalui uji kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan.

