

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan hasil penelitian yang telah didapati peneliti, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan kurikulum merdeka di kelas IV dan V berada di kategori baik dengan frekuensi terbanyak sebesar 35% (14 siswa). Yang artinya penerapan kurikulum merdeka berada pada kategori baik. Hal tersebut terbukti penerapan kurikulum merdeka terlaksana dengan baik di SDN 101831 Bintang Meriah.
2. Motivasi belajar siswa di Kelas IV dan V berada dikategori baik dengan frekuensi yaitu sebesar 47% (19 siswa). Sehingga, ditemukan fakta bahwa motivasi belajar berada pada kategori baik. Hal tersebut berarti bahwa dengan adanya penerapan kurikulum merdeka, motivasi belajar siswa mengalami peningkatan.
3. Hasil pengujian menggunakan teknik Korelasi *Product Moment* mendapati nilai koefisien Korelasi (r) dari penerapan kurikulum merdeka dan motivasi belajar siswa senilai 0,979, sementara itu, r tabel = 0,312. Maka $0,979 > 0,312$. Dari perolehan tersebut dimaknai adanya hubungan yang positif sebesar 0,979 antara penerapan kurikulum merdeka dan motivasi belajar siswa Kelas IV dan V SDN 101831 Bintang Meriah TA.2023/2024.

4. Berdasarkan perhitungan uji keberartian hipotesis, didapati t hitung sebanyak 29,406 sedangkan t tabel berada disignifikansi 5% dengan $dk = n-2 = 38$ maka didapati t tabel 2,024. Maka perolehan nilai t hitung $> t$ tabel yang berarti bahwa ada hubungan yang signifikan antara penerapan kurikulum merdeka dan motivasi belajar siswa Kelas IV dan V SDN 101831 Bintang Meriah TA.2023/2024.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa agar kiranya kemampuan, minat serta motivasi di pembelajaran kurikulum merdeka mengalami peningkatan, maka akan meraih hasil yang diinginkan.
2. Bagi guru diharapkan untuk membimbing siswa dan meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran kurikulum merdeka. Guru seharusnya lebih aktif partisipasinya pada penerapan kurikulum merdeka, agar semula berada di kategori cukup menjadi berada di kategori baik atau bahkan sangat baik.
3. Bagi pihak sekolah agar kiranya dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dan memberikan perhatian khusus terhadap penerapan kurikulum merdeka agar mengalami peningkatan. Apabila penerapan kurikulum merdeka baik, maka motivasi belajar anak akan mengalami peningkatan.

4. Bagi peneliti agar kiranya dapat mempelajari topik penelitian dengan batasan yang mendalam agar dapat menjadi bahan referensi pada penelitian selanjutnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY