

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, H., Andriani, H., dan D, Sukmana (2020) Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Cetakan I. Edited by H. Abadi. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Aminah, A., & Ayu Kurniawati, K. R. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecahan Ditinjau Dari Gender. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 2(2), 118.
- Ardani, A., & Nurkhafidhoh, C. (2021). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika ditinjau dari gaya belajar dan gender. *Jurnal Theorems (The Original Reasearch Of Mathematics)*, 6, 41–50.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja RoSDakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik..* Jakarta: Rineka Cipta
- Ayuningsih, Setyowati, dan Utami (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Program Linear Berdasarkan Teori Kesalahan Kastolan. Imajiner: *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2(6).
- Buton, S. (2023). Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Barisan Dan Deret Berdasarkan Teori Kastolan. *Uniqbu Journal of Exact Sciences*, 4(1), 15–20.
- Davita, P. W. C., & Pujiastuti, H. (2020). Anallisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. Kreano, *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 110–117.
- Dharma, IM, Suarjana, M..., & Suartama, M... (2016). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pada Siswa Kelas Iv Tahun Pelajaran 2015/2016 Di SD Negeri 1 Banjar Bali.
- Faznur, L. S., Khaerunnisa, Lutfi, & Rohim, A. (2020). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Bilangan Bulat dalam Pembelajaran Daring. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1–7.
- Hardani, Andriani,H., Ustiawaty,J., Fatmi Utami, Evi.,Istiqomah, Ria., Fardani, Roushandy., Sukmana, Dika., Auliya, Nur.,. (2022). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In *LP2M UST Jogja* (Issue March)
- Mailani, E. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pecahan Melalui Permainan Monopoli Pecahan. *Jurnal Handayani*, 4(1), 1–14. <https://doi.org/10.24114/jh.v4i1.2832>

- Mailani, E. 2015. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pecahan Melalui Permainan Monopoli Pecahan. *Jurnal Unimed*
- Mailani, E. 2015. "Penerapan Pembelajaran Yang Menyenangkan.". *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed* 1(1):8–11.
- Nailatussa'adah, U., Usodo, B., & Aryuna, D. R. (2019). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal matematika materi bangun ruang sisi datar ditinjau dari kecerdasan spasial siswa kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(6), 621–635.
- Najwa, W. A. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Penjumlahan Bilangan Bulat Berdasarkan Teori Kastolan. *Jurnal Sekolah Dasar*, 6(1), 77–83.
- Purnomo, Yoppy Wahyu. (2015). *Pembelajaran Matematika Untuk PGSD*. Jakarta: Erlangga.
- Putri, R. D., & Kartini, K. (2023). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Teorema Pythagoras berdasarkan Teori Kastolan. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(2), 360.
- Ramadhini, D. A., & Kowiyah, K. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Kecepatan Menggunakan Teori Kastolan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2475–2488.
- Ranita, M. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Teori Polya Pokok Bahasan Pecahan. *Repository Universitas Jember*, 68-74.
- Romika, & Amalia, Y. (2014). Masalah Matematika Menggunakan Media Visual Dan Non Visual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di Smp. *Matematika Jurnal*, 1(2), 18–32.
- Salmina, M., & Adyansyah, F. (2017). Analisis Kualitas Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. *Jurnal Numeracy*, 4(1), 37–47.
- Sahir, S.H. (2022). *Metodologi Penelitian. Cetakan I*. Yogyakarta: KBM Indonesia. iISBN: 978-623-6155-06-6.
- Sari, Ayu Novia, Rika Wahyuni, and Rosmaiyadi Rosmaiyadi. 2016. "Penerapan Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 10 Pemangkat." *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)* 1(1):20. doi: 10.26737/jpmi.v1i1.78.

- Simanjuntak. S., Ginting. G. (2023). Hubungan Antar Kepercayaan Diri Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 055981 Beruam Kec. Kuala T.A 2022/2023. *Science And Education Journal*. 2(2). 395-399.
- Siswandi, E., Sujadi, I., & Riyadi. (2016). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika kontekstual pada materi segiempat berdasarkan analisis Newman ditinjau dari perbedaan gender. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(7), 633–643..
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, H.R. (2015). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Supriyanto. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Tentang Perbandingan. *PREMIERE : Journal of Islamic Elementary Education*, 1(2), 74–91.
- Syah, Muhibbin. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT.Grafindo Persada.
- Tarigan, D., Rangkuti, I., & Siregar, A. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Realistic Mathematics Education* (Rme) Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SDs Salsa Cinta Rakyat. *Elementary School Journal*, 8(4), 242-253.
- Utami, R. W., Endaryanto, B. T., & Djuhartono, T. (2018). Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(3), 188.
- Wasiah, R., Witri, G., & Antosa, Z. (2020). Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas IV SDN 9 Bukit Batu Riau. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 33.
- Ahyar, H., Andriani, H., dan D, Sukmana (2020) Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Cetakan I. Edited by H. Abadi. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.