

DAFTAR PUSTAKA

- A Setyonegoro., Akhyaruddin., & Yusra, H. (2020). *Bahan Ajar Keterampilan Berbicara*. Telanai Pura, Jambi: Komunitas Gemulun Indonesia (anggota IKAPI).
- Angreska, R. (2019). Hakikat Keterampilan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 6(1), 1-9.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artanti, E. D. (2020). Pelaksanaan Metode Show and Tell di Kelompok B2 TK ABA Ngangkruk Pramban. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(6), 521-530.
- Darmawati, U. (2019). *Teknik Berbicara*. DI Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara.
- Dewi, P. M., & Subrata, H. (2021). Penggunaan Metode Show and Tell Pada Pembelajaran Keterampilan Berbicara di depan Umum Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JPGSD*, 9(8), 2983-2992.
- Dr. Ali Mustadi, M.Pd., & dkk. (2021). *Strategi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dan Bersastra yang Efektif di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.
- Gusti Yanti, & Suyatno. (2018). Penerapan Program Pembelajaran Show and Tell dalam Gerakan Literasi Sekolah di SD Muhammadiyah Condongcatur. *Fundamental Pendidikan Dasar*, 1(3), 191-200.
- H. K., & Wibawa, R. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 76-87.
- Hasnah, Fajar, & Fajriyanti, N. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Show and Tell pada Materi Iklan untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(4), 513-519.
- Hikmah, N., Nasaruddin, & Rohana. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Show and Tell terhadap Kemampuan Bercerita pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN Centre Mangalli Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. *Skripsi*
- Husniyatul Fitriyah, R. (2018). *Keterampilan Membaca*. Bangkalan Madura: STKIP PGRI Bangkalan.

- Husnul Khaatimah , & Restu Wibawa. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 76-87.
- I Gede Nurjaya, I. I. (2020). *Keterampilan Berbahasa Indonesia Berorientasi Integrasi Nasional da Harmoni Sosial*. Depok: Rajawali PERS.
- Ina Magdalena, & dkk. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-test dan Post-test Pada Mata Pelajaran Matematika Dala, Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di SDN Bojong 04. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150-165.
- Inggasari, Pupus, & Garlin. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Model Pembelajaran Inside Outside Circle dan Metode Show and Tell Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN Candirengg 03 Singosari Malang. In *Skripsi*. Malang: Universitas Malang.
- Ishak Nursalim, & dkk. (2024). *Terampil Berbahasa 4M1B*. Purbalingga: CV. Eureka Media Aksara.
- Isnawan, M. G. (2020). *Kuasi Eksperimen*. Batu Galang Nusa tenggara Barat: Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Kana Hidayat, & Caturiyati. Validitas Konstruk (construct validity) dalam Pengembangan Instrumen Penilaian Non-Kognitif.
- Kemendikbud.go.id. (2018). Syarat dan Ketentuan NUPTK. <https://gtk.data.kemdikbud.go.id/Home/Syarat>.
- Kurniawan, H. G. (2021). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* . Bandung: Angkasa.
- Latifa, N., & Munajah, R. (2021). *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta Selatan: Penerbit Universitas Trilogi.
- Lily Auliya Puspita, H. (2023). *Keterampilan Membaca dan Menulis (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: K-Media.
- Masta Marselina Sembiring, & dkk. (2022). *Keterampilan Berbahasa dan Apresiasi Sastra Indonesia SD*. Medan: Yayasan Lembaga Kajian Managemen Bisnis dan Pendidikan (LKMP).
- Mazuqi, L. (2019). *Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jawa Timur: CV Istana .

- Musfiroh, T. (2011). Show and tell Edukatif Untuk Pengembangan Empati, Afiliasi-Resolusi konflik, dan Kebiasaan Positif Anak Usia Dini. *Jurnal Kependidikan*, 41(2), 129-143.
- Nupus, M. H., & Parmiti, D. P. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penerapan Metode Show And Tell Siswa SD Negeri Banjar Jawa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(4), 198-203.
- Nuraini. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Show and tell Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V UPT SD Negeri 33 Barru Kabupaten Barru. *Skripsi*.
- Padmawati, K. D., Arini, N. W., & Yudiana, K. (2019). ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(2), 190-200.
- Retnawati, H. (2017). Reliabilitas Instrumen Penelitian. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Unnes*.
- Sayid Muhammad Chaeder Muthahar, & Khusnul Fatonah. (2021). Strategi Guru Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bagi Siswa Kelas VI di SDN Jatirangga II Bekasi. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin*, 1(4), 405-412.
- Setyaningsih, I. (2018). *Terampil Berbicara Pengetahuan dan Praktik*. Klaten: PT. Intan Pariwara.
- Suarsih, C. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Menerapkan Metod Show and Tell Pada Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Penelitian Guru FKIP Universitas Subang*, 1(01), 1-15.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukma, H. H., & Saifudin, M. (2021). *Keterampilan Menyimak dan Berbicara Teori dan Praktik*. Yogyakarta: K-Media.
- Supardi. (2013). *Aplikasi Statistika Dalam penelitian*. Jakarta: Change Publication.
- Sutikno, S. (2021). *Stratgi Pembelajaran*. Jawa Barat: Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata).
- Tarigan, H. G. (2021). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Taufina. (2021). *Mozaik Keterampilan Berbahasa di Sekolah Dasar*. Bandung: Angkasa.

Taufina, & Faisal. (2016). *Mozaik Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Apresiasi Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung: CV. Angkasa.

Wahab, Junaedi, & Azhar. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI*. Jurnal basicedu, 5(2) 1039-1045

Yeti Mulyati, & Isah Cahyani. (2015). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

