

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian ini maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar terhadap Prestasi Belajar peserta didik pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana kelas XII OTKP di SMKN 1 Medan T.A. 2023/2024. Hal ini terbukti melalui hasil uji hipotesis dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,181 > 1,673$) dengan nilai signifikan penelitian sebesar $0,013 < 0,05$ dan taraf signifikan 95% dan Alfa 5% maka hipotesis pertama diterima.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar peserta didik pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana kelas XII OTKP di SMKN 1 Medan T.A. 2023/2024. Hal ini terbukti melalui hasil uji hipotesis dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,369 > 1,673$) dengan nilai signifikan penelitian sebesar $0,021 < 0,05$ dengan taraf signifikan 95% dan Alfa 5% maka hipotesis kedua diterima.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar peserta didik pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana kelas XII OTKP di SMKN 1 Medan T.A.

2023/2024. Hal ini terbukti melalui hasil uji hipotesis Uji f diperoleh nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($3,340 > 3,16$) serta nilai $sig = 0,043 < 0,05$ dengan besar pengaruh 40,8%, sehingga hipotesis ketiga diterima.

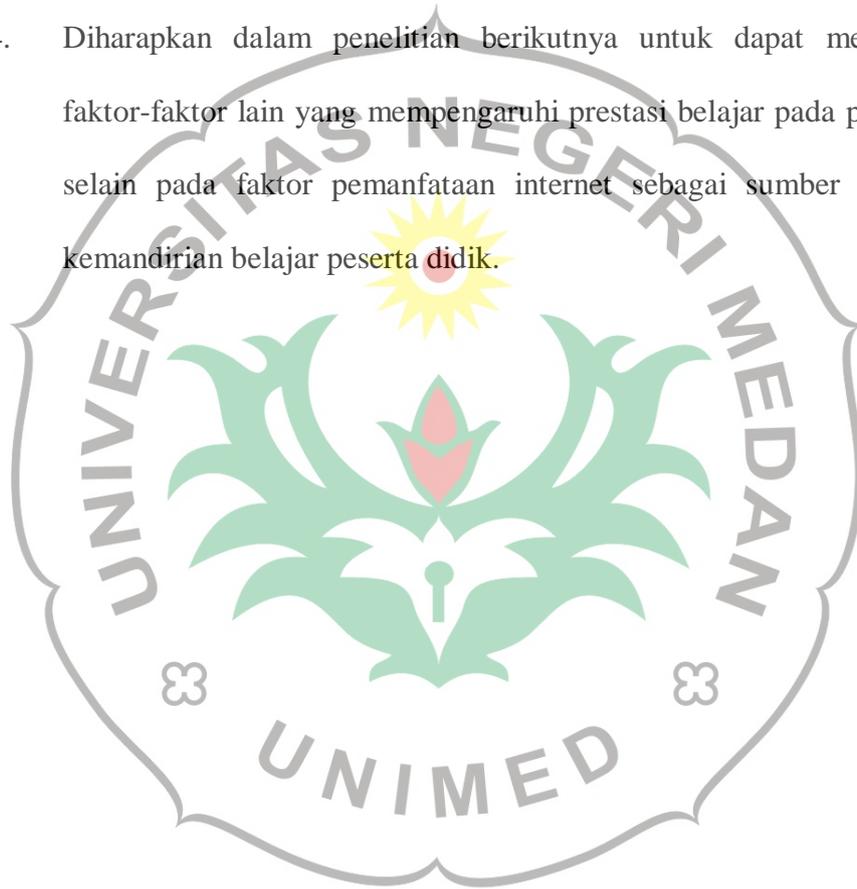
5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti bermaksud memberikan saran sebagai berikut:

1. Dengan penelitian ini diharapkan peserta didik untuk dapat lebih mengoptimalkan pemanfaatan internet sebagai sarana untuk mendukung kelancaran dan kemudahan kegiatan pembelajaran, seperti mencari informasi khususnya yang berhubungan dengan materi pelajaran. Selain itu diharapkan juga peserta didik untuk dapat menggunakan internet sesuai dengan etika, aturan dan nilai-nilai masyarakat sehingga tidak terjadi penyalahgunaan yang dapat menyebabkan tidak terarahnya dalam belajar dan kerugian yang harus dihindarkan.
2. Dengan penelitian ini diharapkan bagi pihak sekolah untuk lebih dapat memaksimalkan ketersediaan fasilitas internet guna mendukung kelancaran dan memudahkan guru memberikan pembelajaran yang dapat dilakukan dengan memanfaatkan teknologi internet.
3. Pada dasarnya kemandirian belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Maka dari itu bagi guru dan orang tua siswa agar mendorong kemandirian belajar peserta didik. Dengan kemandirian belajar yang tinggi akan meningkat pula prestasi belajar peserta didik. Demikian halnya kerjasama antara guru dan orang tua peserta didik di

SMKN 1 Medan untuk lebih memperhatikan faktor-faktor peningkatan prestasi belajar khususnya kemandirian belajar siswa.

4. Diharapkan dalam penelitian berikutnya untuk dapat menambahkan faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar pada peserta didik selain pada faktor pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dan kemandirian belajar peserta didik.



THE
Character Building
UNIVERSITY