

DAFTAR PUSTAKA

- _____. (2023). Persepsi. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi VI (Online)*. <https://kbbi.web.id/persepsi>
- _____. (2022). Perception. *American Heritage Dictionary (Online)*. <https://www.ahdictionary.com/>
- Akbar, I. (2023). Paradigma yang Membentuk Kreativitas Peserta Didik Ditinjau dari Karakteristik Kurikulum Merdeka. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 2, 6–8.
- Akbar, R. F. (2015). Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(1), 189–210. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v10i1.791>
- Almarisi, A. (2023). Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Sejarah dalam Perspektif Historis. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(1), 111–117. <https://doi.org/10.30743/mkd.v7i1.6291>
- Arifin, H. S., Fuady, I., Kuswarno, E., (2017). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa Untirta Terhadap Keberadaan Perda Syariah di Kota Serang. *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik*, 21(1) : 91. <https://www.neliti.com/publications/123770/factor-analysis-that-effect-university-student-perception-in-untirta-about-exist>
- Berliana, Lidiawati, Lastriyani, I., Gunawan, U., Fitriyani, I. F., Fauzi, A. N., Margono, Marup, Firman, M., & Apip, M. (2023). *Kurikulum Merdeka Belajar: Analisis, Implementasi, Pengelolaan dan Evaluasi*. Purbalingga: Eureka Media Aksara. <https://repository.penerbiteurka.com/media/publications/563947-kurikulum-merdeka-belajar-analisis-implementasi-pengelolaan-dan-evaluasi-c47b896a.pdf>
- Black, P., & Wiliam, D. (2018). *Inside the Black Box: Raising Standards Through Classroom Assessment*. London: GL Assessment.
- Dahlan, R. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Nazhir Terhadap Wakaf Uang. *ZISWAF : Jurnal Zakat Dan Wakaf*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.21043/ziswaf.v4i1.3028>
- Darling-Hammond, L., Burns, D., Campbhell, C., Goodwin, L., Low, E., McIntyre, A., Sato, M., Zeichner, K. (2017). *Empowered Educators: How High-Performing Systems Shape Teaching Quality Around the World*. San Francisco: Jossey-Bass.

- Dina, A., Yohanda, D., & Fitri, J., (2022). Teori Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 149–158.
- Dudung, A. (2018). Kompetensi Profesional Guru. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 5(1), 9–19. <https://doi.org/10.21009/jkkp.051.02>
- Faridah, S., Saputra, R. I., & Ramadhani, I. (2023). Persepsi Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Kembang Habang 1 Kabupaten Tapin. *Jurnal Terapung : Ilmu Sosial*, 6 (1), 110-119. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/terapung/article/view/14214>
- Fullan, M. (2020). *Leading in a Culture of Change*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Hakim, R. (2021). *Kendala-Kendala dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Harahap, E. (2016). Visi Kepala Sekolah Sebagai Penggerak Mutu Pendidikan. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. Vol. 1. No. 2. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/JMKSP/article/view/1014>
- Hargreaves, A., & Shirley, D. (2020). *The Fourth Way: The Inspiring Future for Educational Change*. Thousand Oaks: Corwin.
- Handayani, M. (2015). Persepsi Siswa Tentang Manifestasi Tugas-Tugas Perkembangan Remaja Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Samarinda. *Al-Din: Jurnal Dakwah Dan Sosial Keagamaan*, 5(1), 101–117. <https://doi.org/10.35673/ajdsk.v5i1.574>
- Hattie, J. (2017). *Visible Learning for Teachers: Maximizing Impact on Learning*. New York: Routledge.
- Hopkins, D. (2019). *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Berkshire: Open University Press
- Inayati, U. (2022). *Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad-21 di SD/MI*. 2(1), 293–304.
- Jafar, W. A. (2019). Persepsi Masyarakat Terhadap Urgensi Fiqh Moderat. In *Narratives of Therapists' Lives* (Issue July).
- Jayanti, F., & Arista, N. T. (2018). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelayanan Perpustakaan Universitas Trunojoyo Madura. *Competence : Journal of Management Studies*, 12(2), 205-223.

- Joyce, B., & Showers, B. (2018). *Student Achievement Through Staff Development*. Alexandria: VA ASCD.
- Kemendikbud. (2021). Daftar Pertanyaan Yang Sering Ditanyakan Program Sekolah Penggerak. <https://bpmpkaltara.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2021/02/Pertanyaan-Sering-Ditanyakan-Program-Sekolah-Penggerak.pdf>
- Kemendikbud. (2021). Kemendikbud Luncurkan Program Sekolah Penggerak. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/kemendikbud-luncurkan-program-sekolah-penggerak>
- Kumala, D., Hidayat, S., Saputri, W., Astriani, M., & Suhartini. Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Biologi SMA di Kabupaten Ogan Ilir. *Bioedukasi Jurnal Pendidikan Biologi*, 14(2), 238-249. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/biologi/article/viewFile/8498/pdf>
- Lena, M. S., Iraqi, H. S., Fauziah, E. N., & Putri, I. (2023). Persepsi Guru Kelas Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(16), 525-532. <http://10.5281/zenodo>
- Marzano, R. J. (2018). *Classroom Assessment & Grading that Work*. Alexandria: VA Association for Supervision and Curriculum Development.
- Muslimin, I. (2023). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Lembaga Pendidikan Islam Studi Kasus di Madrasah Se-Jawa Timur. *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam*, 5(1), 45–54. <https://doi.org/10.15642/JAPI.2023.5.1.43-57>
- Muzharifah, A., Ma'allina, I., Istinah, P., & Lutfiah, Y. N. (2023). Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah Ibtidaiyah Walisongo Kranji 01 Kedungwuni. *Journal of Social Humanities and Education*, 2(2), 161-184. <https://doi.org/10.55606/concept.v2i2>
- Nugraha, T. S. (2022). Kurikulum Merdeka untuk pemulihan krisis pembelajaran *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 251–262. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.45301>
- Nurjan, S. (2015). *Profesi Keguruan Konsep dan Aplikasi*. Bantul: In Samudra Biru.
- Nurliani, Mayasari, A., Hildayati, Arusliadi, H., & Rahmatullah, M. (2023). Persepsi Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Era Digital di SMA Negeri 4 Banjarmasin. *Seminar Nasional (Prospek II)*, 2 (2), 142-148. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/prospek/article/view/2585>

- Pratiwi, S. A., Marlina, R., & Kurniawan, F. (2023). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani pada Siswa SMK Texar Karawang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2023(1), 525–535. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7551222>
- Prayitno, A. (2020). Kompetensi Profesional Guru MA An-Nur Setupatok Kabupaten Cirebon. *Jurnal Manajemen Pendidikan Jurnal Eduvis*, 1(1), 19–25.
- Putri, Y. S., & Arsanti, M. (2022). Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Pemulihan Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung, November*, 21–26. <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka-sebagai-upaya-pemulihan-pembelajaran/%0A>
- Rahmi, M., Setiawan, M., Basyirun, F., & Irawan, H. (2023). Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMK Negeri 1 Solok. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(3), 70-75.
- Situmorang, H. B., Rahayu, P. M., & Munawwarah, R. (2023). Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 4(2), 117–120. <https://doi.org/10.30596/jppp.v4i2.15475>
- Syahfitri, M., S., Anggraini, R., Waroza, D., Mustafiyanti. (2023). Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 487-488.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sunarni & Karyono, H. (2023). Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(1), 1613-1620. <http://jonedu.org/index.php/joe>

- Suryadi, A. (2019). *Pemahaman dan Sikap Guru terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Susanto, Y. (2022). Peran Dukungan Institusional dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(1), 59-75.
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 1(1), 115–132. <https://doi.org/10.56436/mijose.v1i1.85>
- Uno, H., B., & Lamatenggo, N. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran Aspek yang Memengaruhi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Utami, I. H., & Hasanah, U. (2020). Kompetensi Profesional Guru dalam Penerapan Pembelajaran Tematik di SD Negeri Maguwoharjo 1 Yogyakarta. 26(4), 1–37.
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>
- Wulandari, L. (2020). Resistensi Guru dalam Implementasi Kurikulum Baru: Studi Kasus di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 8(2), 98-115.
- Yanti, Rahmah. (2023). *Persepsi Guru SD IT Rabbi Radhiyya 01 dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar* (Skripsi, IAIN Curup, Rejang Lebong, Indonesia). <http://e-theses.iaincurup.ac.id/490>