

ABSTRAK

SALSABILAH HARAHAHAP. Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheet* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 105385 Kotasan. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Masalah pada penelitian ini adalah belum mempunya guru dalam mengembangkan perangkat pembelajaran, selain itu guru mengalami kesulitan untuk memperoleh bahan-bahan dalam membuat LKPD untuk digunakannya dalam pembelajaran. Selain itu pula guru masih menggunakan model pembelajaran yang konvensional. Hal ini mengakibatkan hasil belajar peserta didik rendah. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui validitas E-LKPD, mengetahui kepraktisan E-LKPD dan mengetahui efektivitas E-LKPD yang dikembangkan pada pembelajaran IPAS materi bagaimana mendapatkan semua keperluan kita? pada topik “aku dan kebutuhanku”. Jenis penelitian merupakan penelitian dan pengembangan (*R&D*) dengan menggunakan model ADDIE yang terdapat 5 tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation*, dan *Evaluation*. Hasil dari validasi materi oleh ahli materi terhadap E-LKPD berbasis *liveworksheet* diperoleh skor dengan persentase 97,5 % dengan kriteria “Sangat Layak”. Hasil validasi oleh ahli desain diperoleh skor dengan persentase 94% dengan kriteria “Sangat Layak”. Hasil penilaian oleh praktisi pendidikan diperoleh skor dengan persentase 96,6% dengan kriteria “Sangat Praktis”. Berdasarkan evaluasi ditemukan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik, dimana dengan rata-rata *pre test* yaitu 59,5 sementara rata-rata *post test* yaitu 89,48. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan E-LKPD berbasis *liveworksheet* pada materi bagaimana mendapatkan semua keperluan kita? topik “aku dan kebutuhanku” efektif digunakan. Hal ini terbukti dari perolehan rata-rata skor 81,27% dengan kategori “Efektif”.

Kata Kunci : Penelitian dan Pengembangan, Pembelajaran IPAS, Pengembangan E-LKPD, *Liveworksheet*

ABSTRACT

SALSABILLAH HARAHAHAP. Development of Liveworksheet-Based E-LKPD to Improve Science and Science Learning Outcomes for Class IV Students at State Elementary School 105385 Kotasan. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

The problem in this research is that teachers are not yet able to develop learning tools, apart from that teachers have difficulty obtaining materials to make LKPD for use in learning. Apart from that, teachers still use conventional learning models. This results in low student learning outcomes. The purpose of this research is to find out the validity of E-LKPD, find out the practicality of E-LKPD and find out the effectiveness of E-LKPD which was developed in science and science learning material. How do we get all our needs? on the topic "me and my needs". The type of research is research and development (R&D) using the ADDIE model which has 5 stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The results of material validation by material experts on live worksheet-based E-LKPD obtained a score of 97,5% with the criteria "Very Eligible". The validation results by design experts obtained a score of 94% with the criteria 'Very Eligible'. The results of the assessment by educational practitioners obtained a score of 96,6% with the criteria "Very Practical". Based on the evaluation, it was found that there was an increase in student learning outcomes, with the pre-test average being 59,5 while the post-test average was 89,48. Implementation of learning using liveworksheet based E-LKPD on the material. How do we get all our needs? The topic "me and my needs" is effectively used. This is proven by the average score of 81,27% in the "Effective" category.

Keywords : Research and Development, Science Learning, E-LKPD Development, Liveworksheet