

DAFTAR PUSTAKA

- Almarisi, A. (2023). Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Sejarah dalam Perspektif Historis. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(1), 111–117. <https://doi.org/10.30743/mkd.v7i1.6291>
- Anggara, A., Amini, Faridah, Siregar, M., Faraiddin, M., & Syafrida, N. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Satuan Pendidikan Jenjang SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 1899–1904.
- Anggraena, Y., McTighe, J., Wiggins, G., Warso, A. W. D. D., Zahroh, S. H., Parno, & Mufti, N. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen. In *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*.
- Astri Fifani, N., Safrizal, & Fadriati. (2023). Analisis Kesulitan Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Di Sd Kota Batusangkar. *Jurnal Pendas Mahakam*, 8(1), 19–27.
- Ayundasari, L. (2022). Implementasi Pendekatan Multidimensional Dalam Pembelajaran Sejarah Kurikulum Merdeka. *Sejarah Dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, Dan Pengajarannya*, 16(1), 225. <https://doi.org/10.17977/um020v16i12022p225-234>
- Barlian, U. C., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi kurikulum merdeka dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Journal of Educational and Language Research*, 10(1), 1–52. <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>
- Dahnial, I. (2021). *Curriculum & Learning in Theory and Implementation*. Exceller Books. <https://books.google.co.id/books?id=ybVFEAAAQBAJ>
- Fauzi, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak. *Pahlawan: Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya*, 18(2), 18–22. <https://doi.org/10.57216/pah.v18i2.480>
- Hanum, L. (2019). Perencanaan Pembelajaran. In *Perencanaan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.52574/syiahkualauniversitypress.270>
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia No. 262/M/2022 Tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri*

- Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi No. 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan.* (n.d.).
- Lubis, M. U., Siagian, F. A., Zega, Z., Nuhdin, & Nasution, A. F. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21 Dalam Pendidikan Maria. *Education and Learning Journal*, 1(January), 106–113. <https://jurnal.fai.umi.ac.id/index.php/eljour/>
- Maghfiroh, N., & Sholeh, M. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Dalam Menghadapi Era Disrupsi Dan Era Society 5.0. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 09(05), 1185–1196.
- Manik, H., C B Sihite, A., Sianturi, F., Panjaitan, S., & Hutauruk, A. J. B. (2022). Tantangan Menjadi Guru Matematika dengan Kurikulum Merdeka Belajar di Masa Pandemi Omicron Covid-19. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 328–332. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3048>
- Mulyasa. 2018. *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mulyani, D., Ghufon, S., Akhwani, & Kasiyun, S. (2020). Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar. *Quarterly Journal of Health Psychology*, 8(32), 73–92. http://hpj.journals.pnu.ac.ir/article_6498.html
- Mulyani, D., Ghufon, S., Akhwani, & Kasiyun, S. (2020). Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar. *Quarterly Journal of Health Psychology*, 8(32), 73–92. http://hpj.journals.pnu.ac.ir/article_6498.html
- Naufal, H., Irkhamni, I., & Yuliyani, M. (2020). Penelitian Penerapan Program Sistem Kredit Semester Menunjang Terealisasinya Merdeka Belajar di SMA Negeri 1 Pekalongan. *Jurnal Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 141–148. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip/article/view/493>
- Nasution. 2012. *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ningrum, Hastika. 2017. Kendala-Kendala Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMAN 1 Ngemplak Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Pendidikan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Yogyakarta
- Numertayasa, I. W., Eni, N. P. A., Suardana, I. P. O., & Pradnyana, P. B. (2022). Workshop Review dan Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 3

- Selemadeg Timur Pendahuluan. *Madaniya*, 3(3), 461–468.
<https://doi.org/https://doi.org/10.53696/27214834.236>
- Oktavia, T. A., Maharani, D., & Qudsiyah, K. (2022). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Matematika Di Smk Negeri 2 Pacitan. In *Repository STKIP PGRI PACITAN*.
<http://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/987>
- Permendikbudristek. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1(69), 5–24.
- Pratiwi, S. A., Rina Marlina, & Febi Kurniawan. (2023). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani pada Siswa SMK Texar Karawang. *This Study Aims to Determine the Application of the Merdeka Belajar Curriculum to the Learning of Sports and Health Physical Education for Students of SMK Texar Klari Karawang. The Factor of Curriculum Renewal Needs to Be Considered so That Student Learn*, 9(1), 525–535.
- Putri, I. Y. (2022). Kesiapan Dan Kendala Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Penggerak Se-Kota Padang [Universitas Negeri Padang]. In *Skripsi* (Issue 8.5.2017). www.aging-us.com
- Putri, N. I., Sabrina, S. I., Budiman, N., & Utami, W. T. P. (2023). Hambatan Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Proses Pembelajaran Di Sd Negeri 3 Brosot. *Indonesian Journal of Elementary Education*, 5(1), 51–60.
<http://jurnal.umt.ac.id/index.php/IJOEE>
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007. Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2016. Standar Penilaian Pendidikan. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasioanl Nomor 262/M/2022 Perubahan Atas Keputusan Menteri Nomor 56/M/2022. Tentang Pedoman Penerapan

- Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasioanl Nomor 32 Tahun 2013 Perubahan Atas Keputusan Menteri Nomor 19 Tahun 2005. Tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional
- Permasalahan. 2005. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta: Balai Pustaka
- Rahmawati, A. N. (2020). Identifikasi Masalah yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Kurikulum 2013 Revisi di SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 114. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i1.14227>
- Raiyan, R., Mursyidah, N., & Syakbi, S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah MAN 3 Bireuen. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 9(1), 293–296. <https://doi.org/10.36987/jpms.v9i1.4278>
- Rosa, C. N., & Indrawati, D. (2020). Analisis Hambatan Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Ejournal.Unesa.Ac.Id*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/54372%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/54372/43227>
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. UIN Antasari Banjarmasin. 17(33), 81-95.
- Santika, I. G. N. (2022). Pendidikan Kewarganegaraan: Problematika Hasil Perubahan UUD 1945 Secara Konseptual. In CV. *Global Aksara P ers* (Issue 1).
- Sapitri, L. (2022). Studi literatur terhadap kurikulum yang berlaku di Indonesia saat pandemi COVID-19. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 227–238. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44229>
- Sarnita, F., & Setiyadi, M. W. (2024). *Literatur Review : Peran Guru Penggerak dalam Menghadapi Kurikulum Merdeka Belajar Literature Review : The Role of the Driving Teacher in Dealing with the Independent Learning Curriculum*. 5(1).

- Sasmita, E., & Darmansyah. (2022). Analisis faktor-faktor penyebab kendala guru dalam menerapkan kurikulum merdeka (studi kasus: SDn 21 Kuto Tuo, Kec. Baso). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 5545–5549.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53. Issue 9).
- Sholeh, M. (2007). Perencanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi Tingkat Sma Dalam Konteks Ktsp. *Jurnal Geografi*, 4(2), 129–137. <https://doi.org/10.15294/jg.v4i2.104>
- Sukatin, & Pahmi. (2020). Kurikulum Sebagai Ujung Tombak Pendidikan Dalam Mempersiapkan Generasi Bangsa. *Jurnal Ilmiah Studi Islam*, 1(01), 76–97.
- Supriyadi, S., Lia, R. M., Rusilowati, A., Isnaeni, W., Susilaningsih, E., & Suraji, S. (2022). Penyusunan Instrumen Asesmen Diagnostik untuk Persiapan Kurikulum Merdeka. *Journal of Community Empowerment*, 2(2), 67–73. <https://doi.org/10.15294/jce.v2i2.61886>
- Sari, Siska Novita. (2021) Analisis Kendala Guru Dalam Penerapan Kurikulum 2013 Revisi Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Kisaran. Skripsi. Pendidikan Geografi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan
- Suratna. (2022). Analisis Kendala Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Geografi Di SMP Negeri 1 Kuningan. *Jurnal Ilmiah Studi Islam*, 1(01), 76–97.
- Syafrizal, T. (2023). Analisis implementasi kurikulum merdeka dalam perspektif teori belajar humanistik di MTSN 3 dan MTSN 19 Jakarta tesis. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*, 130. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/74388%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/74388/1/21200181000035-Tomy Syafrizal.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/74388%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/74388/1/21200181000035-Tomy%20Syafri%20Zal.pdf)
- UU RI No 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen. (2005). UU RI No 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen. *Akibat Hukum Bangunan Gedung Yang Tidak Sesuai Dengan Izin Mendirikan Bangunan*, 7(2), 147–173.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.intell.2008.09.007>
[http://dx.doi.org/10.1016/S0010-9452\(58\)80010-6](http://dx.doi.org/10.1016/S0010-9452(58)80010-6)
<http://pss.sagepub.com/content/17/1/67>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.cogdev.2013.06.002>
<http://www.chabris.com/Hooven2008.pdf>
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2702828/>

Upaya. 2005. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta: Balai Pustaka

Yani, A. (2020). Diskursus: Pembelajaran Geografi dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Peserta Didik dalam Konteks Merdeka Belajar. *Jurnal Pasca Dharma Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 63–73. <https://doi.org/10.17509/jpdpm.v1i2.27028>

Yuliandini, N., Hamdu, G., & Respati, R. (2019). Pengembangan Soal Tes Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots) Taksonomi Bloom Revisi di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 37–46. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>

Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino, S. (2021). Pengelolaan Lkp Pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal Of Lifelong Learning*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.33369/joll.4.1.15-22>

Zurohman, A., & Hasanah, D. A. (2023). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPS. *Xx*, 33–44.

