

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Guru mengalami permasalahan dalam pembelajaran geografi menggunakan kurikulum merdeka yaitu pada perencanaan proses pembelajaran guru mengalami permasalahan dalam hal memahami Capaian Pembelajaran (CP), merumuskan capaian pembelajaran (TP), dan menyusun modul ajar yang berkaitan dengan menentukan integrasi Profil Pelajar Pancasila, penyesuaian sarana dan prasarana, memilih model pembelajaran, menentukan strategi pembelajaran, maupun menentukan sumber belajar. Berdasarkan aspek pelaksanaan proses pembelajaran guru mengalami permasalahan dalam menerapkan kegiatan pendahuluan, inti dan kegiatan penutup. Pada evaluasi pembelajaran guru mengalami permasalahan dalam melaksanakan evaluasi formatif berupa memberikan kuis, kendala dalam merancang evaluasi pembelajaran berdasarkan refleksi guru, serta melaksanakan evaluasi sumatif berupa non tes dengan teknik penugasan presentasi dan melaksanakan evaluasi sumatif berupa tes dengan teknik penugasan tes tulis.
2. Upaya yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi permasalahan dalam pembelajaran geografi menggunakan kurikulum merdeka yaitu guru-guru tersebut sudah mempunyai beberapa upaya bisa mereka lakukan untuk mengatasi permasalahan yang terjadi dalam penerapan kurikulum merdeka yang telah dipaparkan pada hasil penelitian, dimana setiap guru memiliki

beberapa permasalahan dan upaya yang berbeda dalam mengatasinya. Namun guru-guru tersebut juga mengatakan bahwa mereka juga ikut serta dalam MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) untuk meningkatkan kemampuan mereka untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan keterampilan sebagai wadah bertukar pikiran untuk menyampaikan masalah yang dihadapi di dalam kelas, mengikuti pelatihan-pelatihan berkaitan dengan kurikulum merdeka, mengikuti *platform* merdeka belajar, serta guru-guru juga membentuk Komunitas Belajar Guru.

B. Saran

Dari temuan penelitian ini, maka saran yang berikan adalah:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru geografi yang mengajar di SMA Negeri Se-Kecamatan Medan Kota masih mengalami permasalahan dalam pembelajaran geografi menggunakan kurikulum merdeka, maka saran yang dapat diberikan yaitu sekolah sebagai instansi pendidikan perlu secara rutin mengadakan pelatihan mengenai kurikulum merdeka untuk para guru khususnya guru geografi sehingga guru tersebut dapat terus meningkatkan kompetensi profesionalnya, serta guru harus mengikuti *platform* merdeka belajar didalam mendukung penerapan kurikulum merdeka ini.
2. Kepada pemerintah diharapkan dapat memfasilitasi setiap sekolah sebagai instansi pendidikan terutama guru sebagai pendidik didalam memberikan pemahaman yang mendalam untuk dapat segera beradaptasi dengan penerapan kurikulum merdeka ini, agar didalam penerapan kurikulum merdeka yang masih cukup baru ini dapat mencapai tujuan pendidikan yang di harapkan.