

ABSTRAK

SAFANA NUHA. Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPA Materi Kalor Dan Perpindahannya SD Negeri 064037 Medan Tembung. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan literasi sains siswa kelas V pada pembelajaran IPA pada materi kalor dan perpindahannya di SD Negeri 064037 Medan Tembung. Jenis penelitian yang dilakukan adalah deskriptif kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 064037 Medan Tembung yang berjumlah 47 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Data kemampuan literasi sains peserta didik diperoleh dari hasil tes berupa lembar tes kemampuan literasi sains. Teknik analisis data menggunakan Teknik analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata kemampuan literasi sains siswa kelas Va dan Vb SD Negeri 064037 Medan Tembung masih tergolong “cukup baik” dengan rata-rata persentase yang diperoleh Pada tahap observasi pada persentase sebesar 54% dan pada tahap tes sebesar 57%. Kemampuan literasi sains peserta didik pada indikator menjelaskan fenomena sains pada tahap observasi memperoleh nilai persentase sebesar 58% dengan kategori cukup baik, dan pada tahap tes memperoleh nilai presentase sebesar 59 % dengan kategori cukup baik. Kemampuan literasi sains peserta didik pada indikator menlai dan merencanakan penyelidikan pada tahap observasi dan tes sebesar 37% dengan kategori tidak baik. dan Kemampuan literasi sains peserta didik pada indikator menginterpestrasikan data membuktikannya secara ilmiah pada tahap observasi memperoleh nilai persentase sebesar 66% dengan kategori baik dan pada tahap tes sebesar 75% dengan kategori baik.

Kata Kunci: *Literasi sains, Pembelajaran IPA*

ABSTRACT

SAFANA NUHA. The effect of Analysis of the Science Literacy Ability of Class V Students in Natural Science Learning, Heat Material and Its Transfer, State Elementary School 064037 Medan Tembung. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2024.

This research aims to analyze the scientific literacy abilities of class V students in science learning on heat material and its transfer at SD Negeri 064037 Medan Tembung. The type of research carried out was descriptive qualitative. The population in this study were all fifth grade students at SD Negeri 064037 Medan Tembung, totaling 47 students. Data collection techniques use observation, testing and documentation techniques. Data on students' scientific literacy abilities was obtained from test results in the form of scientific literacy ability test sheets. The data analysis technique uses qualitative descriptive analysis techniques. The results of the research show that the average scientific literacy ability of students in classes Va and Vb at SD Negeri 064037 Medan Tembung is still classified as "fairly good" with the average percentage obtained at the observation stage at a percentage of 54% and at the test stage at 57%. Students' scientific literacy abilities in the indicator of explaining scientific phenomena at the observation stage obtained a percentage score of 58% in the quite good category, and at the test stage they obtained a percentage score of 59% in the quite good category. Students' scientific literacy skills in assessing and planning investigations at the observation and test stages were 37% in the not good category. and The students' scientific literacy ability on the indicator of interpreting data proves it scientifically. At the observation stage, they obtained a percentage score of 66% in the good category and at the test stage it was 75% in the good category

Keywords: Scientific literacy, Science learning

