

DAFTAR PUSTAKA

- Aprianti, H. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Materi Budaya Hidup Sehat untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD N 106161 Laut Dendang T.A 2022/2023*.
- Amelia, P. (2022). *MODUL AJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV (EMPAT)*.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik / penulis* (15th ed.). Rineka Cipta.
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1230676>
- Fazar, I., Zulkardi, & Somakim. (2016). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PROGRAM LINEAR MENGGUNAKAN APLIKASI GEOGEBRA BERBANTUAN ANDROID DI SEKOLAH MENENGAH ATAS. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 9(1), 6–11.
<http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v9i1.974>
- Harahap, A. H. (2022). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MODUL ELEKTRONIK BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU DI KELAS IV SDN 101774 SAMPALI KECAMATAN PERCUT SEI TUAN T.A 2021/2022*.
- Ita Paridawati, Musnar Indra Daulay, & Rizki Amalia. (2021). Persepsi Orangtua Terhadap Penggunaan Smartphone pada Anak Usia Dini di Desa Indrasakti Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. *2021*, 2, 29–34.
- Kemendikbud RI. (2022). *Capaian Pembelajaran Matematika Fase A - Fase F*.
- Mailani, E. (2013). PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA YANG MENYENANGKAN. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pendidikan Dasar*, 1(1), 8–11. <https://doi.org/10.24114/esjgsd.v1i1.1286>
- Maydiantoro, A. (2021). MODEL-MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN. *Jurnal pengembangan profesi pendidik indonesia (JPPPI)*.
- Moh Irma, S., Toni Kus, I., & Suci Musvita, A. (2024). *N-Gain vs Stacking (Pertama)*. Suryacahya. <https://eprints.uad.ac.id/60868/1/Layout--N-Gain%20-%20Press.pdf>
- Nashiroh, P. K., Rini, F. E., & Ristanto, R. D. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Mind Map Terhadap Kemampuan Pedagogik Mahasiswa Mata Kuliah Pengembangan Program Diklat. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 43-52
- Nugraha, A., & Subarkah, C. Z. (2015). *Penggunaan E-Module Pembelajaran Pada Konsep Sifat Koligatif Larutan Untuk Mengembangkan Literasi Kimia Siswa*.

- NUR, M. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS WEBSITE 2 APK BUILDER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI STATISTIKA (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Mataram)
- Oktavianti, R. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pembagian Bilangan Cacah Melalui Metode Pemberian Tugas Di Kelas II SD Inpres 3 Palasa. *Jurnal Kreatif Online*, 1(4).
- Panjaitan, A., & Karo-Karo, D. (2023). *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Liveworksheet Pada Tema 8 Subtema 1 Kelas IV SDN 105354 Purwodadi T.A 2022/2023*. 7.
- Pratama, A. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS ANDROID BERBANTUAN ISPRING DAN WEBSITE 2 APK BUILDER KELAS IV TEMA TEMA 6 DI SD/MI*. 92.
- Putri, I. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POCKET CARD MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MEMBACA MENULIS PERMULAAN PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 028226 BINJAI TIMUR TAHUN AJARAN 2019/2020* [Universitas Negeri Medan]. http://digilib.unimed.ac.id/45135/1/1.%20NIM.%201161111042_COVER.pdf
- Ramadhan, F. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Matematika Dengan Bot Api Media Sosial Telegram Di Akademi Farmasi Surabaya. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 2(2), 145-152
- Rosita, D., Ikhmawati, I., Merlin, M., & Suriaty, S. (2023). Pengembangan Mobile Learning Berbasis Android Untuk Mendukung Proses Pembelajaran. *Informatika Mulawarman: Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer*, 18(1), 45. <https://doi.org/10.30872/jim.v18i1.11702>
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (1st ed.). Prenadamedia. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1146639>
- Sidauruk, E. E. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI WEBSITE 2 APK BUILDER PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV SDN 6 SIMARMATA T.A 2020/2021* Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar.
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *PROBLEM BASED LEARNING DALAM KURIKULUM 2013* (Cetakan 1). UNY Press. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj_-8307Z-CAXuUgWGHROCDgQQFnoECAkQAQ&url=https%3A%2F%2Fstaffn.ew.uny.ac.id%2Fupload%2F132297916%2Fpenelitian%2FBuku.%2520Pr

oblem%2520Based%2520Learning%2520dalam%2520Kurikulum%25202013.pdf&usg=AOvVaw0NWePrQMR_ZFW6SqtP_Xhbe&opi=89978449

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Ke-19). Alfabeta CV.

Tarigan, D. (2018). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) DI KELAS V SD. *JS (JURNAL SEKOLAH)*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.24114/js.v2i1.9896>

Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). ANALISIS MANFAAT PENGGUNAAN E-MODUL INTERAKTIF SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA PANDEMI COVID-19. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10809>

Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan* (Keempat). Kencana. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=RnA-DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA2&ots=Jy7nMo_w5m&sig=xqzgUhm5UsQUUSAVPCw9K3yK9ug&redir_esc=y#v=onepage&q&f=true

Zulhaini, Halim, A., & Mursal. (2016). PENGEMBANGAN MODUL FISIKA KONTEKSTUAL HUKUM NEWTON UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP FISIKA SISWA DI MAN MODEL BANDA ACEH. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 04(01), 196–2017.