

ABSTRAK

RUTH NATALI. Pengaruh Model Pembelajaran *Take and Give* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN 107400 Bandar Khalipah. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya Pengaruh Model Pembelajaran *Take and Give* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN 107400 Bandar Khalipah. Populasi pada penelitian ini sebanyak 30 orang siswa dan sampel pada penelitian ini diambil sebanyak 30 orang siswa. Instrumen pengumpulan data adalah angket *Pre-test* dan *Post-test* dengan 30 pertanyaan yang menggunakan Skala Likert dengan empat pilihan. Validitas dihitung dengan korelasi *product moment* dan reliabilitas menggunakan *Cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, homogenitas, uji hipotesis. Teknik analisis data yang dilakukan dengan menggunakan *Ms. Excel 2021*. Dari analisis data diperoleh bahwa hasil uji validitas angket *Pre-test* pada data hasil penelitian sebanyak 30 butir pertanyaan yang valid untuk kriteria pengujian karena telah memenuhi ketentuan $r_{hitung} > r_{tabel}$ hingga pada akhirnya dapat diambil kesimpulan bahwa seluruh kuesioner layak digunakan menjadi instrument penelitian. Hasil uji Validitas pad angket *Post test* hasil uji validitas pada data hasil penelitian sebanyak 20 butir pernyataan kepada 30 responden, terdapat 14 butir pertanyaan yang valid untuk kriteria pengujian karena telah memenuhi ketentuan $r_{hitung} > r_{tabel}$ hingga pada akhirnya dapat diambil kesimpulan bahwa seluruh kuesioner layak digunakan menjadi instrument penelitian. Kemudian untuk hasil uji reliabilitas data hasil penelitian dengan menggunakan *Ms. Excel 2021*. Dari hasil analisis melalui *Ms Excell 2021* diperoleh *nilai signifikansi* $> 0,05$. Maka diperoleh $T3 > Tabel Shapiro Wilk$, maka distribusi data dinyatakan normal terhadap hasil Pengaruh Model Pembelajaran *Take and Give* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN 107400 Bandar Khalipah.

Kata Kunci : Motivasi, *Take and Give*, IPAS



ABSTRACT

RUTH NATALI. The Effect of the Take and Give Learning Model on the Learning Motivation of the Students in IPAS Class V SDN 107400 Bandar Khalipah. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2024.

This study aims to determine whether or not there is an effect of the Take and Give learning model on students' learning motivation in IPAS class V SDN 107400 Bandar Khalipah. The population in this study were 30 students and the sample in this study was taken as many as 30 students. The data collection instrument was a pre-test and post-test questionnaire with 30 questions using a Likert Scale with four choices. Validity is calculated by product moment correlation and reliability by Cronbach alpha. The data analysis techniques used are normality test, homogeneity, hypothesis test. From the data analysis, it was found that the results of the Pretest questionnaire validity test on the research data were 30 valid question items for the test criteria because they met the provisions of $r_{count} > r_{table}$, so in the end it could be concluded that the entire questionnaire was suitable for use as a research instrument. The validity test results of the post-test questionnaire pad validity test results on the research data as many as 20 statement items to 30 respondents, there are 14 valid question items for testing criteria because they have met the provisions of $r_{count} > r_{table}$, so in the end it can be concluded that the entire questionnaire is suitable for use as a research instrument. Then the results of the reliability test of the research data using Ms. Excel 2021. From the results of the analysis using Ms. Excel 2021, a significance value > 0.05 was obtained. Then obtained $T_3 > Shapiro Wilk$ Table, then the data distribution is declared normal for the results of the Effect of Take and Give Learning Model on Student Learning Motivation in Class V IPAS Subjects SDN 107400 Bandar Khalipah.

Keywords: Motivation, Take and Give, IPAS

